

海南省教师资格认定说课评价标准 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_B5_B7_E5_8D_97_E7_9C_81_E6_c38_56064.htm 序号 评价标准 指标达到度 指标 权数 指标要求 完全达到 (A) 大部分达到 (B) 基本达到 (C) 部分达到 (D) 1 教材 20 编者意图：教材前后联系；教材的地位和作用 4 3 2 1 教学目标准确具体，符合大纲要求和学生实际 5 4 3 2 教学重点、难点、确定准确 5 4 3 2 说明教学目标、重点、难点确定的依据 6 5 4 3 2 教法 学法 26 教法选择恰当，富有启发性 8 7 6-5 4 学法指导恰当，有利于培养学生自学能力 8 7 6-5 4 说明所选择的教法和学法指导的依据 10-9 8-7 6 5-3 3 教学程序 28 容量适当；结构合理；层次清楚；衔接紧凑 6 5 4 3 突出重点，抓住关键，突破难点 8 7 6-5 4 板书、图示、实验设计合理 6 5 4 3 说明各环节安排的道理 8 7 6-5 4 4 教师基本素养 16 讲普通话，语言流畅、准确、精炼 6 5 4 3 教态自然大方，感染力强 6 5 4 3 演示操作熟练；板书图示工整规范 4 3 2 1 5 答辩 10 回答评委提出的问题，观点正确，理由充分。 10-9 8-7 6 5-3 说明：1、评价等级划分：90分以上为“优秀”；80-89分为“良好”；70-79为“合格”；70分(不含70分)以下为“不合格”；2、评委进行评价时，可根据说课者的讲述状况与评价指标要素，指标达到度逐项对照衡量后，在评分栏内打分，而后再计算各项计分之总和，“评价总分”是指15项分数之和。3、评委在评价过程中要做好记录，客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价意见，签署姓名和日期。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com