

教育学教学实施方案-第十章 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_56065.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_56065.htm) 第十章 怎样备课 一、

教学指导思想 通过本章学习，使学生充分认识备课的重要性，了解备课的主要内容；掌握钻研教材、写教案的一般方法；掌握板书设计的基本思路，并能根据需要设计出恰当的板书。二、教学建议 本章是第三编“教师从教技能”的第一章，共分三节，从“备课”到“编写教案”到“设计板书”，是层层递进的关系。备课对整个教学活动能否顺利进行起着关键性的作用，同时，备课工作的质量直接影响着上课的质量，备课是否充分，还会影响到课堂教学的后续环节。所以，怎样备课、怎样编写教案、怎样设计板书，这些都是直接关系到教师教学水平高低的重要技能，也是教师必备的基本功。因此，本章的教学除了教师的讲授以外，应加大学生活动的分量，辅导学生自学，着重进行基本技能训练，改变以往的教育学教学中教师讲学生听的被动局面，要求学生既掌握一些基本的原理，又具备实际的从教技能。本章教学时数：4课时。其中教师讲授、学生自学、教学实践及技能训练各占1/4。三、教学实施程序（一）课堂讲授 1.备课的主要内容。 2.怎样编写教案。 3.板书的格式。 4.板书设计的基本思路。（二）学生自学（本章学习参考资料） 1.三种计划：学期教学进度计划、单元教学计划、课时计划。 2.三份教案：文字表达式教案、表格式教案、卡片式教案。 3.教学板书的艺术。（三）实践与练习（具体要求参见本章实践与习题） 1.分析某一个单元教学内容的重点和难点。 2.编写一个教

学进度表。 3.写一份教案。 4.进行板书设计并付诸教学实践。 5.进行粉笔字的书写训练。（四）其他教学活动 请有经验的中小学教师就“怎样备课”给学生做报告，并展开座谈。以上几方面的教学活动中，教师讲授要注意精炼，点到为止，要着重指导学生的自学和教学实践活动，加大学生参与力度。自学的目的是让学生增强有关的感性经验，可放在课堂中进行，学完后要能回答教师提出的问题，要谈一谈感想与体会。教学实践活动要注意活动的组织与管理，防止走过场，要让学生真的能实实在在地学到一些知识、掌握一些基本的从教技能。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)