

教育学教学实施方案-第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_56070.htm

第九章 学习评价 一、
教学指导思想 通过本章教学，使学生认识学习评价的含义及其功能，理解学习评价的类型、掌握学习成绩测评的理论与方法，为其在将来的工作中正确认识和使用学习评价作理论与方法上的准备。二、教学建议 本章教学重点在使学生对评价有一个正确的认识，并掌握评价的方法。前者主要通过教师讲授，后者要增加自学与练习。本章教学时数：4课时。其中讲授3课时，自学讨论1课时。三、教学实施要求（一）课堂讲授 1.学习评价的含义及其功能。 2.成绩测验的编制。 3.成绩测验的质量指标。 4.成绩评价的方法。（二）学生自学 1.成绩测验的题型。 2.成绩测验指标的量化分析。（三）实践与练习 1.调查中学师生对于各种考试的想法。 2.选择某门学科设计一双向细目表。 3.在双向细目表的基础上编制一份试卷。 4.运用测验的质量指标对本班某门课程考试后的试卷进行分析、评价。（四）观看教学录像 观看有关学校在学习评价方面进行探索的录像，谈谈自己的看法。（五）其他教学活动 1.阅读学习参考资料“以分数（评分制）为焦点的教学评价改革实验”。就目前许多学校取消分数，以等级取代分数的做法，谈谈你的看法。 2.阅读学习参考资料“当代学习评价的特点与趋势”。你认为目前我国学习评价中还存在哪些问题？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com