

教育学教学实施方案-第八章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_56072.htm 第八章 教学模式 一、

教学指导思想 根据本章教学目的，重在掌握教学模式的有关理论、 教学模式的发展趋势和国内外常用的几种教学模式， 能根据教学实录分析所采用的教学模式， 能根据一定的教学内容和教学要求选择或设计合适的教学模式。 二、 教学建议 教师的讲授应当精炼， 讲清基本理论后让学生自学， 在自学的过程中完成基本练习和实践训练， 从而进一步理解教学模式的理论。 技能的训练在于让学生分析教学所采用的模式， 学会运用教学模式进行教学设计。 防止学生今后的教学只会使用“ 传递—接受式 ” 模式进行教学。 本章教学时数：4 课时。 其中教师讲授2 课时， 学生自学及作业2 课时。 三、 教学实施程序 （一） 课堂讲授 1.教学模式的涵义和结构。 2.教学模式的特点与功能。 3.教学模式的选择和运用。 （二） 学生自学 1.教学模式的历史发展。 2.国内外常用的教学模式。 3. 阅读学习参考资料。 （三） 实践与练习 1.讨论“ 从教学模式的发展看当代教学模式的共同点 ”。 2.独立完成基本练习题。 3.为中学相应学科的一个单元课选择或设计模式。 （四） 观看教学录像 对所观看的教学录像实况进行教学模式分析。

100Test 下载频道开通， 各类考试题目直接下载。 详细请访问

www.100test.com