

第十一章怎样上课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E4_B8_80_E7_c38_56081.htm 第十一章 怎样上课 一、

教学指导思想 通过本章学习，使学生明确上好一堂课的标准，并能根据这个标准学会评价一堂课的好坏；了解课堂教学艺术的主要内容；掌握课堂教学的基本技能。

二、教学建议 本章是前一章的后续与发展，在备好课的基础上上好课，是教学活动的基本要求。课堂教学是教学的基本组织形式，它占去了中小学生在学校活动的绝大部分时间，是实现全面发展的教育目的的主要途径。只有上好课，才能有效地完成教学工作的任务，通过教学促进学生的发展。因此，我们必须研究如何提高课堂教学的效益，在不加重学生的负担的前提下，使学生乐学、获得充分的发展。本章共分为两节，第一节的主要目的是让学生明确什么样的课才算是一堂好课，并能根据这个标准进行评价。第二节的目的在于让学生了解教学既是一门科学又是一门艺术，激起学生对教学艺术的钻研，同时也在于让学生掌握一些上课的基本技能，以增强从事教学工作的本领。所以本章的教学仍是侧重于学生的自主活动。教师讲授要注意详略得当，课堂讨论结合学生自学，要善于激发、引导与总结。本章教学时数：4课时。教师讲授与学生的讨论，实践与练习各占一半。

三、教学实施程序

（一）课堂讲授

- 1.课的类型和结构。
- 2.一堂好课的标准。
- 3.教学艺术的特点和功能。
- 4.课堂教学艺术。

（二）学生自学（本章学习参考资料）

- 1.一堂好课的标准。
- 2.为什么说教学是一门艺术。
- 3.课堂提问的四种心理效果。
- 4.课堂教学的体态

语言。（三）课堂讨论（参见本章实践与习题）1.为什么说上课是教学工作的中心环节？2.如何将课堂教学艺术贯穿于课堂教学的全过程？3.什么样的课是一节好课？4.为什么说教学既是一门科学又是一门艺术？5.课堂教学中人体语言有什么作用？如何改进师生间的人体语言交流？（四）实践与练习（参见本章实践与习题）1.去中学见习，并分析、评价其中的一节课。2.试讲，同学之间互相观摩（包括导入、讲授、结束、提问、应变、教态等技能训练）。（五）观看教学录像 教学录像是中学的一堂语文课。要求同学们要认真仔细地看并做一些听课记录，观看以后从以下几个方面进行分析：1.本节课的类型、结构；2.教师遵循了什么教学原则，采取了什么教学方法；3.按照“一堂好课的标准”的几个方面进行评价；4.按照“课堂教学艺术”的几个方面进行剖析；5.你认为这个教师的教学有什么特点？有哪些成功与不足之处？音像教材教学录像片 要求与说明：1.需要一节语文课的教学录像。因为语文课的教学能较好地体现课的类型、结构，教学的原则、方法，无论是教学语言、课堂提问还是教学板书，易于让学生分析评价，且为学生所熟悉，更符合教学的需要。2.所需教学录像片可以购买现成的。现成的教学录像往往是优秀教师的成功之作。3.所需教学录像也可自行摄制。可以请一些优秀教师上示范课，也可以请一些普通教师开公开课，甚至请一些无名之辈进行教学实录，这样反而更有利于学生的学习，既能借鉴其成功之处，又可吸取经验教训。4.在力所能及的条件下，也可购或摄数学课堂教学的录像。在教学中可以做到文理分开，更有针对性，引导学生进行分析评价。5.学生的试讲也可以摄制下来，既有利于本

人及本班同学改进教学的借鉴，在本人同意的前提下，也可以播放给下一届同学，更有“亲切感”，更能使学生感到亲临其境和设身处地。注：技能训练中提到的一些教学片断或电影片断等可以采用“教育基本理论”部分的教学录像片断，每段仅需三、五分钟即可。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com