

第八章教学模式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E5_85_AB_E7_AB_A0_E6_c38_56082.htm 第八章 教学模式 一

、教学指导思想 根据本章教学目的，重在掌握教学模式的有关理论、教学模式的发展趋势和国内外常用的几种教学模式，能根据教学实录分析所采用的教学模式，能根据一定的教学内容和教学要求选择或设计合适的教学模式。二、教学建议 教师的讲授应当精炼，讲清基本理论后让学生自学，在自学的过程中完成基本练习和实践训练，从而进一步理解教学模式的理论。技能的训练在于让学生分析教学所采用的模式，学会运用教学模式进行教学设计。防止学生今后的教学只会使用“传递—接受式”模式进行教学。本章教学时数：4课时。其中教师讲授2课时，学生自学及作业2课时。三、教学实施程序（一）课堂讲授 1.教学模式的涵义和结构。 2.教学模式的特点与功能。 3.教学模式的选择和运用。（二）学生自学 1.教学模式的历史发展。 2.国内外常用的教学模式。 3.阅读学习参考资料。（三）实践与练习 1.讨论“从教学模式的发展看当代教学模式的共同点”。 2.独立完成基本练习题。 3.为中学相应学科的一个单元课选择或设计模式。（四）观看教学录像 对所观看的教学录像实况进行教学模式分析。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com