

第五章中学课程 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E4_BA_94_E7_AB_A0_E4_c38_56085.htm 第五章 中学课程 一

、教学指导思想 教育目的的实现有赖于课程，课程是培养人才的蓝图，通过本章学习，要求师范生了解课程的一般理论，了解课程教学的关系以及课程设计的结构、基本编写原则及其对教学工作的指导意义。二、教学建议 以课堂讲授为主，并组织课堂讨论，使学生对课程理论有较深的了解并积极关注我国中小学课程改革。本章教学时数：3课时。其中讲授2课时，自学讨论1课时。三、教学实施程序（一）课堂讲授 1.课程的概念。 2.课程的类型与当代课程改革的趋势。（二）学生自学 1.教学计划、教学大纲、教科书。 2.教学参考资料。（三）实践与练习 1.调查我国目前中小学课程改革情况，写出调查报告。 2.分析自己所学专业某门课的教学大纲和教科书的特点 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com