

第六章教学基本原理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E7\\_AC\\_AC\\_E5\\_85\\_AD\\_E7\\_AB\\_A0\\_E6\\_c38\\_56087.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E5_85_AD_E7_AB_A0_E6_c38_56087.htm) 第六章 教学基本原理

一、教学指导思想 通过本章的教学使学生明确中学教学目的，树立学校必须坚持以教学为主的教育观点；掌握教学的实质与规律；掌握中学教学的基本原则，树立正确的教学观；熟悉中学教学基本方法，并学会运用。

二、教学建议 本章内容是教学理论中的核心内容。内容多、概念多、难点多、热点多。内容多、概念多，如教学、形式教育、实质教育、教学原则、教学方法等，必须切实理解。有些内容比较抽象，且争论也比较大，如教学实质、教学规律。教师讲授时要讲透，而且要引导学生阅读一些参考资料，加深对有关基本理论的理解。另外，可集体安排一些教学实践活动，如见习、看录像等，在此基础上进行课堂讨论。本章教学时数：7课时。其中讲授5课时，自学、见习、讨论2课时。

三、教学实施程序

(一) 课堂讲授

- 1.教学的概念及其在学校教育中的地位。
- 2.教学的实质与规律。
- 3.教学原则（理论联系实际原则、启发性原则、直观性原则）。
- 4.教学方法（讲授法、谈话法）。

(二) 学生自学

- 1.教学原则。
- 2.教学方法。
- 3.教学参考资料。

(三) 实践与练习

- 1.见习一节课或看一节课的录像，进行评课。
- 2.做练习中的分析题。
- 3.就“学生是学习的主体”进行课堂讨论。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)