

第二章教育的功能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E4_BA_8C_E7_AB_A0_E6_c38_56091.htm 第二章 教育的功能

一、教学指导思想 理解并掌握教育与经济、教育与政治、教育与文化之间的辩证关系；明确教育在促进个体发展中的作用。

二、教学建议 本章是重点内容之一，课堂讲授要把原理讲透，同时要引导学生运用原理分析当今普遍关注的教育现象，培养其分析、解决教育问题的能力。教学课时：8课时。其中课堂讲授6课时，学生自学、观看录像、课堂讨论2课时。

三、教学实施要求

（一）课堂讲授

- 1.社会生产力决定教育的发展。
- 2.教育具有生产性功能。
- 3.政治对教育的制约作用。
- 4.教育对政治的反作用。
- 5.人的可塑性。
- 6.教育是促进人的发展的首要因素。

（二）学生自学

- 1.文化对教育的影响。
- 2.教育对文化的能动作用。
- 3.促进人的发展的几点建议。

（三）实践与练习

- 1.“择校”问题在我国特别是城市愈演愈烈，请你就问题设计一套解决方案。
- 2.“片面追求升学率”问题是我国教育界的一个“顽症”，请你分析原因并设计一套解决方案。
- 3.邓小平同志指出：“忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作。”假如你是一位行政首长，你如何去抓教育，请就问题设计自己的工作方案。
- 4.讨论：高考制度改革（例如“3X”的考试内容等）将对我国教育和社会产生何种影响？请你发表自己的见解。
- 5.讨论：你如何看待人的可塑性与教育的关系。

（四）观看教学录像 观看有关科教兴国的录像，并就教育与社会发展的

关系问题提出自己的想法。（五）其他教学活动

- 1.阅读课外学习参考资料：邓小平同志系列文章： 尊重知识，尊重人才； 关于科学和教育工作的几点意见； 在全国科学大会上的讲话； 在全国教育工作会上的讲话； 把教育工作认真抓起来； 科学技术是第一生产力； 中国必须在世界高科技领域占有一席之地； 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点部分内容。学完上述内容，请你谈谈邓小平教育思想的科学性和时代性。
- 2.阅读课外学习参考资料：联合国教科文组织国际教育发展委员会编著《学会生存 教育世界的今天和明天》第一章“当代的特征”部分。通过此材料的学习，加深对当代教育的理解。
- 3.阅读课外学习参考资料：国际 21 世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告《教育财富蕴藏其中》第四章“教育的四个支柱”。
- 4.阅读课外参考资料：（美）英克尔斯等《从传统人到现代人？六个发展中国家的个人变化》第九章“学校作为现代化的背景”。通过本段材料学习，加深对教育与个人发展关系的认识。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com