

第三章教育目的 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E4_B8_89_E7_AB_A0_E6_c38_56093.htm 第三章 教育目的 一、

教学指导思想 通过本章教学，使学生树立正确的教育目的观，对我国社会主义教育目的的基本内容及普通中学的培养目标有所了解，并使学生进一步认识我国中小学实施素质教育的重要意义。二、教学建议 本章重点仍应放在课堂讲授上，学生自学、观看录像以及实践活动都应围绕着讲授来进行。诸环节相互配合，目的仍然是让学生理解教育目的的有关理论以及我国中小学为什么必须实施素质教育。本章教学时数：5课时。其中讲授4课时，自学、讨论1课时。三、教学实

施程序（一）课堂讲授 1.着重讲授教育目的的意义与价值取向。 2.讲清马克思主义关于人的全面发展学说的基本观点。

3.讲清素质教育的内涵及素质教育是现代教育的必然走向的原因。

（二）学生自学 1.自学我国社会主义教育目的（包括我国社会主义教育目的提出的历史背景，我国教育目的的沿革及其基本点）。 2.自学我国普通中学的任务和培养目标。

（三）实践与练习 1.组织学生到中学进行参观，了解目前普通中学是如何贯彻教育目的，怎样实施素质教育的。 2.请中学校长到学校介绍其实施素质教育的成功经验。 3.做《实践与习题》中的练习题。

（四）观看教学录像 1.观看《校园先锋》并就南芳老师实施素质教育的有关做法写出观后感。 2.

对中小学实施素质教育的情况进行录像，并通过对录像的观看，让学生结合自己的感受对实施素质教育的有关问题发表看法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细

请访问 www.100test.com