

第四章教师与学生 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E5_9B_9B_E7_AB_A0_E6_c38_56095.htm 第四章 教师与学生

一、教学指导思想 通过本章教学，使学生了解当代中学生的社会文化心理特点，明确做一名合格教师应具备什么样的职业素养以及建立良好师生关系的意义。二、教学建议 本章教学内容“教师”部分重点在“教师的职业素养”，教师可以组织学生讨论；“学生”部分的内容重点在“学生的特点”，可以增加自学的分量，让学生去收集各种资料，加深对中学生的了解。本章教学时数：4课时。其中讲授3课时，自学1课时。三、教学实施程序（一）课堂讲授1.着重讲授教师的职业素养，对教师职业道德、智能结构及心理素质的要求要讲清讲透。2.讲清师生关系，对师生关系的类型应着重讲授。3.讲清社会对当代中学生的特殊要求。（二）学生自学1.自学当代中学生的社会文化心理特点。2.自学《帮孩子走过心理断乳期》。3.自学《中国的孩子敢向新世纪发问吗？》。（三）实践与练习1.到中学就中学生的心理社会需求、师生关系等进行问卷调查并写出调查报告。杨乃虹主编《教育学教程》2.做《实践与习题》中的练习题。（四）观看教学录像1.观看《校园先锋》，说说高三（八）班学生的心理特点。2.观看《校园先锋》，说说南芳老师教育成功的原因。3.观看《成功少年》，比较两位老师不同的育人观。100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com