

第一章什么是教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_AC_AC_E4_B8_80_E7_AB_A0_E4_c38_56099.htm 第一章 什么是教育 一、

教学指导思想 理解教育的涵义与本质；了解教育起源问题的有关观点；认识教育发展各阶段的基本特征。 二、教学建议

本章除了课堂讲授外，要引导学生自学，加深对教育本质的理解。 本章教学时数：4 课时。其中课堂教学 3 课时，学生

自学、课堂讨论观看教学录像 1 课时。 三、教学实施要求 （一）课堂讲授 1.教育的涵义。 2.教育的本质。 3.教育的劳动起源说。 4.原始教育、现代教育的概况。 （二）学生自学

1.教育的心理起源说。 2.教育的生物起源说。 3.古代教育和近代教育的概况。 （三）实践与练习 1.如有条件，参观一所现代化程度较高的学校。 2.讨论：（1）如何认识教育的本质；

（2）如何看待现代教育在现代社会中的地位。 （四）观看有关人类起源问题的录像，以此加深对教育起源问题的认识

（五）其他教学活动 1.阅读课外学习参考资料：（法）米亚拉雷文章：“教育”一词的多种含义。据此，谈谈你对教育的理解。 2.阅读课外学习的参考资料：袁振国主编《对峙与融合20 世纪的教育改革》第十四章“结语：面向现代化，面向世界，面向未来”。据此，请你谈谈对我国教育改革前景的看法。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com