

教育学教学实施方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_56101.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_56101.htm) 教学指导思想 通过教学使学生理解和掌握教育学的基本概念、基本原理、基本理论和基本技能，并在此基础上形成正确的教育观、教学观、学生观以及分析和解决教育问题的能力；教学过程中充分调动学生的积极性，培养学生学习教育学的兴趣，并养成主动地探索教育问题的习惯；“教学做合一”，把讲授、自学、讨论、实践等有机结合，以取得最佳教学效果。本课程总课时为72学时。

导论 一、教学指导思想 通过本章教学，让学生对21世纪的教育概况有一个总体了解，对教育学的学科性质与对象以及学习教育学的意义有一个初步的认识。二、教学建议 本章以教师讲授为主，使学生对教育学这门学科有总体了解，激发其学习的兴趣，为下一步的教学奠定基础。本章教学时数：3课时。其中课堂讲授2课时，学生自学1课时。

三、教学实施要求（一）课堂讲授 1.新世纪的经济和社会生活特征。 2.新世纪的教育特征。 3.教育学的学科性质与研究对象。（二）学生自学 学习教育学的意义。（三）实践与练习 1.按自己的想象，描绘一幅数字化时代的学校图景。 2.根据所学心理学原理（个性理论），设计一套能展现个体特点的教育方案。 3.讨论：有人说，不学教育学照样能当好教师。请付此观点作出评价。（四）其他教学活动 1.阅读课外学习参考资料：（日）？屋太一《知识价值革命》第四章：“知识价值革命与知识价值社会的本质”并在此基础上，展望我国知识价值社会的前景，以及教育的前景。 2.（德）朔伊

尔和施密特文章：教育学。学会从多种角度去认识教育学。

3.成有信文章：简论教育学的形成和发展。由此了解教育学的简史。

4.去校图书馆浏览教育类图书资料，为今后学习研究教育学作准备。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)