

《教育学教程》第十四章第一节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_56108.htm

第一节 班主任的任务

一、班与班主任 “班”是学校教导工作的基层组织。学校的教学工作、思想工作、生产劳动和课外活动，都是以“班”为单位进行的。靠谁来抓好班级的工作呢？虽然一个班有好几位任课教师执教，但班上还有许多不属于任课教师职责范围内的事，如组织与培养班集体、开展课外与校外活动、指导团队活动、安排学生课余生活等等，需要有专人来做。这就需要有一位教师全面负责，由他来抓班级的教导工作，这位教师就是班主任。班主任的根本任务是：在校长和教导主任的领导下，通过经常的思想品德教育工作和组织工作，促使本班学生德、智、体全面发展，培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者。

二、班主任的基本任务

(一)负责本班学生的思想品德教育工作

班主任是学校思想品德教育工作的骨干力量，他们与政治课教师、团队干部一起对学生进行思想品德教育。班主任侧重针对学生学习和生活中的问题进行教育，组织时事政策方面的学习。教育方式主要是通过组织教育活动或个别交谈。班主任要调节各种教育因素，统一教育影响。要有目的、有计划地对本班学生进行思想品德教育，把思想政治工作当成一项经常性的工作来抓。在中学阶段，针对中学生生理上的逐渐成熟和升学与就业的选择，进行恋爱、卫生、职业指导，激励他们热爱社会主义祖国，树立以实现社会主义现代化为己任的理想，增强集体主义观念，培养高尚的情操。

(二)教

育学生努力学习，提高全班学业成绩 班主任抓学习和科任教师抓学习不同，主要是围绕着教学工作这个中心任务做好学生的思想工作，帮助学生解决在学习过程中出现的思想认识问题和实际问题，为学生顺利完成学习任务、提高学习成绩创造条件。中学阶段是人的一生中非常关键的时期，因此中学生的学习任务和发展的任务比较繁重。班主任要善于激发学生的学习动机，培养学生克服困难和刻苦学习的意志，引导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯。同时，班主任应该注意学生 学习心理的卫生，克服他们的厌学心理，减轻他们的学习负担，避免形成心理疲劳。班主任 应特别注意从学生学习过程的波动现象中，抓住现实存在的问题，反映给有关教师，以便共同研究，予以妥善解决。对于意志薄弱、丧失学习信心的学生，家务负担过重的学生，贪玩的学生，骄傲的学生，学习有困难的学生，要针对他们学习中发生的问题，分别不同情况，采取不同方式给予具体的指导和帮助。班主任还要组织与学习有关的课外活动，培养学生的学习兴趣和创造才能，组织交流学习经验，提高学习效率。(三) 指导学生的课余生活，关心学生的身心健康 要教育学生有规律地生活和学习，指导学生制定一个合理的作息时间表，使其学习、休息、文体活动安排得当，同时，也要教育学生严格执行合理的生活制度。要开展青春期教育，培养他们良好的卫生习惯，如不随地吐痰、不乱扔废物、注意打开教室窗户通风换气、课间休息到室外活动、做好课间操和眼保健操等。班主任还要随着季节的变化，提醒学生注意冷暖，调节饮食，配合校医进行防病教育和采取必要的措施做好保健工作。班主任必须十分注意对学生进行心理健康教育。要帮助

学生排解心理障碍，维护心理健康，培养健全人格，开发心理潜能。(四)组织学生参加生产劳动和社会服务性工作 根据教学计划，中小學生每年都要参加一定时间的生产劳动和社会服务性工作。这是培养学生热爱劳动、正确对待社会主义社会人与人之间关系的教育措施。班主任要事先订好计划，亲自到现场与有关人员一起研究教育措施和劳动保护措施。在劳动与活动进行前要进行安全纪律教育，要对劳动或活动进行科学的安排和周密的组织，充分挖掘和利用其中所蕴含的教育因素，力求达到预期的教育效果。事后要进行总结，表扬好人好事。(五)指导和帮助本班的班委会、共青团和少先队工作 班委会、共青团和少先队是对学生进行教育和管理的學生组织。对学生中发生的各种矛盾和冲突，应充分发挥学生干部的作用，通过学生组织去解决。对他们的工作不要包办代替，而应给予启发、指导和帮助，让学生干部学会调查研究、分析问题、制定计划、组织活动和处理问题。要注意培养他们的工作能力，帮助他们总结工作经验。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com