

《教育学教程》第十章第二节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_56127.htm 第二节 编写教案 一、教案的主要内容 教案，又称课时计划，通常以一节课为单位编写，是教师实施教学活动的具体方案。编写教案，可以使教师在备课中所考虑的多种教学活动设想，经过进一步的推敲，使之条理化、科学化，明确地体现于教案文字之中。它既是备课成果的提炼和升华，又是备课的继续和深入。编写教案是使教师的备课更加系统、准确和深刻的重要一步。写成教案，又为课堂教学实践活动提供了备忘材料。（一）教案的基本内容 编写教案虽有一定的格式，但不能强求一律，应多从实际出发，以方便教学为宜，以提高教学质量为准。教案的主要内容有：课题、教学目的、重点和难点、课时安排、教法和教学媒体的选择、教学过程、板书设计、课后回忆等。

- 1.课题 课题是本课时所讲的题目，一般要醒目地写在一页的首行中间。
- 2.教学目的 教学目的是一篇(节)教材教学的行动纲领，是教学大纲的具体落实，也是一节课的出发点和落脚点，所以必须写得具体、明确、恰当、适中，有指导作用，要防止笼统或琐碎、偏高或偏低的现象。确定教学目的的依据，一是大纲，二是教材，三是学生。教学大纲中规定了各年级各学科的基础知识和基本技能训练的具体要求，因此不能脱离大纲的指导；每篇或每节教材都有各自的特点，因此必须从具体的教材内容出发；学生的知识水平和接受能力有差异，因此必须针对学生的实际情况。总之，拟定教学目的必须有利于学生增强知识，强化智能。
- 3.重点和难点 教学

重点和难点的确定，应从本节课的教学目的出发，有利于实现教学目的。在编写教案时，要在系统地讲述过程中，突出重点，解决难点，教师的作用贵在从重点和难点上启发学生积极思维，培养和发展学生的智能。

4.课时安排 课时安排要根据教材的分量和学生的接受能力而定。各课时教学内容的分配要讲究科学性，要注意重点难点和合理分布。要突出重点，分散难点。各课时教学内容的量要基本相近，不能过轻或过重。

5.教法和教学媒体 在教学过程中采用什么方法，编写教案时要考虑并写明。教师各有各的特长专长，教学方法的选择要扬长避短，讲究实效。教学媒体的选择是指上课时需用各种教学仪器、挂图、实验用品等等的准备，要写清楚，以防止遗忘，并在使用前做好检查和试用，以确保课堂上的成功利用。

6.教学过程(步骤) 这是在教案上编写好落实教学目的、完成教学内容的实施程序。哪些地方由学生自学试讲，哪些地方由教师讲解；哪些地方使用教具，哪些地方进行板书等，都要有一个周密细致的安排。教学过程的安排既要符合学生的认识规律，又要符合教材的逻辑规律，循序渐进，做到既完整又系统。教学的内容，要充分体现教学目的。要有明确的目的性、选择性、逻辑性，力求写得正确、具体，主次分明、重点突出。

7.板书设计和课后回忆 教案中要设计好上课的板书，板书设计要尽量体现编者的用意，作者的思路，符合学生学习理解的心理，通过教师的精心设计，把传播与吸收的意念联在一起，形成有机的统一体。教师还要注意写课后回忆，及时总结每节课的成败优劣，为以后的教学总结经验，积累资料，这是提高教学水平有效措施。目前各个学校根据教学的基本原理，结合学校自身的特点

，设计印制出不同格式的教案“表册”。一般在第一页规定一些共同的项目，如班级、授课时间、课题、教学目的、重点难点、课程、教具及作业等，要求教师逐项填写。这可帮助教师思考，并达到教学在一定程度上的规范化，是很有必要的。教案的第二页通常为空白，供教师填写教学进程，包括一堂课教学内容的详细安排、教学方法的具体运用和教学时间的分配等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com