

《教育学教程》第十章第三节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_56129.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_56129.htm) 第三节 设计板书

### 一、板书的作用

教学板书，是教师经常使用的一种重要的教学手段，指教师根据教学的需要在教学用具（主要是黑板）上以书面语言或符号进行表情达意、教书育人的活动。通过板书，可以把教学内容形象精炼地呈现在黑板上，好的板书就是一篇微型教案，对学生理解教学内容、启发学生思维、发展智力、指引学路起着重要的点化作用。良好的教学板书，是一门独特的艺术。教学板书一般表现为板书、板演、板画三种形式：板书是指教师写在黑板上的文字，这是各种学科的教学普遍采用的一种板书形式；板演是指教师在黑板上推导公式、演算例题或书写方程式等，是自然科学教学中常用的一种板书形式；板画是指教师在黑板上画的各种图形、符号和表格等，是地理、美术、生物、数学、物理、化学等许多学科常用的一种板书形式。教学书写的这三种形式在本质上是相同的，都是给予学生视觉的书面信息或符号信息。板书能从视觉上强化对学生的刺激，有利于学生对知识的理解和记忆。板书有着快捷、灵便、经济的特点，即使在电化教学方兴未艾的今天，在普通中小学的课堂教学中，板书也不可能被幻灯、投影等所完全取代，它在教学中的重要性是毋庸置疑的。

### 二、板书的格式

优秀教师们在教学艺术实践中创造了丰富多彩的教学板书格式。

#### （一）基本板书和辅助板书

这是根据教学书的地位进行的分类。基本板书也叫中心板书、要目板书和“主板书”。基本板书是体现教学目的与教学内容内

在联系的重点、难点、中心和关键的板书，是能够表现教学中心内容的基本事实、基本思想的板书，是能够反映教学内容的结构及其表现形式的板书。基本板书是整个课堂板书的骨架，一般保留于课堂教学的全过程。辅助板书也叫附属板书、注释板书和“副板书”。辅助板书是反映教学内容中有关字音、词义和例句的板书，是指示有关零散知识的板书，是根据课堂教学需要，根据学生反馈随机出现的板书。辅助板书是课堂板书的血肉，是对基本板书的具体补充或辅助说明，一般随教学进程的发展可随写随擦或择要保留。

(二)主导型板书、主体型板书和合作型板书 这是根据教学板的主体进行的分类。主导型板书是贯彻主导意图，由教师亲自完成的板书。主导型板书是教学板的常见类型，它因能充分贯彻主导意图，所以可以事先根据课文和课时的教学要求，通盘考虑、周密计划，进行精心设计；又因由教师亲自完成，所以可以保证其准确实施，优质高效。但主导型板书应考虑适应学生的理解接受能力，争取学生的密切配合。主体型板书是为体现学生的主体地位，锻炼学生的学习能力，而由学生在教师指导下独立完成的板书。主体型板书打破了板书由教师一手包办、全盘授予的局面，让学生也成为板书的主人，可以调动学生的学习积极性、发展他们的思维和创造能力、文字书写与表达能力。主体型板书的使用应因人而异，时效统一。合作型板书是根据课堂教学的需要，由师生讨论或由师生合作书写而成的板书。它可以增强师生交流、和谐师生关系，达到思维共振和情感共鸣，从而分享教学板书的艺术的成功之乐。合作型板书是建立在充分调动师生两个积极性的基础之上的，它有益于师生活动的默契及其合作精神的

培养。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细  
请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)