

《教育学教程》第十章第一节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_56133.htm 第一节 备课概述 一、备课的重要性 备课是教师在课堂教学之前进行的设计准备工作，即教师根据教学大纲的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，对教材内容作教学法上的处理，选择合适的传授方法和规划教学活动。它是课堂教学的起点和基础，是决定课堂教学质量高低的重要一环，也是课堂教学艺术的重要组成部分。古人云：“凡事预则立，不预则废。”课堂教学作为整个教学过程的中心环节，具有很强的科学性和连续性，事前必须作充分的准备，否则就不能取得理想的效果。二、备课的主要内容 教师备课必须做好三个方面的准备工作，写好三种计划。三个方面的准备工作即钻研教材，了解学生，设计教法；三种计划即学期(或学年)教学进度计划，单元(或课题)教学计划，课时教学计划(教案)。(一)钻研教材 教材，从广义上说包括教科书、教学参考资料、阅读资料、活动指导书、教学音像资料 和教学图表等。从狭义上说，教材专指的就是教科书。1.钻研教材的重要性 (1)有利于全面实现教学目的的任务。在教学过程中如何促进学生的发展，培养学生的能力，是现代教学思路的一个基本着眼点。教学过程不仅要传授知识，而且要促进学生的全面发展。为了实现这一目的，就必须认真钻研教材，分析知识的有关价值和功能，即理论价值、应用价值、教育功能和能力价值等。如培养能力就需要认识和比较各种知识的能力价值，而知识的能力价值具有隐蔽性，表现为不思则无，深思则远，远思则宽。只有

通过对教材的深入分析，才可能挖掘出教材本身没有写出来的知识的能力价值，以利于对学生能力的培养。(2)有助于教师认识教材的结构特点，协调各局部教材之间的关系。任何教材都有一定的结构，教师只有认识和把握教材的结构特点，才能正确使用教材。由于教材结构的复杂性，只通过一般性阅读和分析是不能奏效的，必须使用科学的方法，经过认真的剖析才能认识和把握教材的结构，进而有利于正确地使用教材。教材中所讲的知识，要放在知识整体中去认识，进行全方位、多角度的分析研究。组成教材的各种局部教材，如各个单元、章或节等材料，都是相对独立的教材单位，通过教材分析可以了解各局部之间的关系，弄清它们在整体中的地位和作用。根据这种分析的结果，教师就可以从教学时间分配、教学内容的组成和衔接等方面，协调各局部教材之间的关系，从而充分发挥教材的整体功能。(3)为教师设计教学方法、编写教案提供可靠的依据。设计教学过程，选择教学方法是课堂教学的重要环节。教学过程与教学方法的确定不是随意的，它既受教学思想的指导，又受教学内容的制约。进行教材分析，同时也是在酝酿设计教学过程和选择教学方法。通过教材分析，可使教师深入了解教材的内容组成、结构特点及教材在知识、技能、思想品德、智力等方面的教育功能，对教师制定教学方案，确定教学目的和任务、重点和难点，设计教学方法和教学过程、课型和课堂结构等方面的工作，都可提供较为准确的依据。教师对教材认真钻研后，才能确定章节、单元的教学目的和要求，才能制定好切实可行的教学计划，才能明确教学思维训练、技能训练的要点，选择适当的教学方法。可见，教师熟悉教材的性能是设计

教学方法、编写教案的基础，而且对教材的认识程度直接关系到教学方法设计的水平，进而影响着教学的质量。

2. 钻研教材包括的重要方面

钻研教材主要包括钻研教学大纲、教科书和教学参考资料。

(1) 教学大纲

教学大纲是根据教学计划所制定的对学科教学的指导文件，大纲是根据教育目标，考虑到学科结构、学生情况而制定的，大纲既是指导教学和编写教材的依据，也是评价教学和考试命题的依据。教师必须认真学习和钻研教学大纲，按照教学大纲的规定和精神进行教学，才能做好教学工作。钻研教学大纲首先要吃透大纲的精神，并能联系教学实际来分析教材和设计教学过程。离开总的目的要求，每节课的教学就失去了依据。有些教师只重视教材中个别讲法如何，不重视了解编写意图和教材特点，结果往往是只见树木不见森林，思路不开阔，教起课来照本宣科，不能因地制宜发挥教材的优点，弥补教材的缺点，因而教学质量得不到提高。大纲中规定的教学中应注意的问题，既是我国多年来教学经验的总结，反映了教学中的规律性的认识，也是针对当前教学提出的，对开展教学改革有实际指导意义。大纲所规定的教学内容以及大纲所要求达到的程度，教师应当很熟悉。特别是在以后做到一个大纲多种教材的情况下，准确掌握大纲的知识内容更为重要。掌握大纲才能对不同教材进行分析比较，以便在使用中做到删选取舍，达到教学的目的和要求。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com