

中学教育心理学考试模拟试题之六 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_56160.htm 问题与练习 一、选择

- 1、知识是个体通过与环境相互作用后获得的 A . 感受与体验 B . 前人经验 C . 记忆的内容 D . 信息及其组织 []
 - 2、由于反映活动的形式不同，知识可以分为陈述性知识与 A . 程序性知识 B . 实用的知识 C . 直观的知识 D . 可应用的知识 []
 - 3、在实际教学过程中，知识直观的方式主要有实物直观、模象直观和 A . 言语直观 B . 形象直观 C . 感知直观 D . 表象直观 []
 - 4、现代认知心理学把记忆系统分为瞬时记忆、短时记忆和 A . 长时记忆 B . 内隐记忆 C . 操作记忆 D . 形式记忆 []
 - 5、短时记忆的容量 A . 较大 B . 没有限制 C . 非常之小 D . 为7±2个组块 []
 - 6、遗忘的进程是不均衡的，呈现的趋势是 A . 时快时慢 B . 快者愈快 C . 先快后慢 D . 先慢后快 []
 - 7、最早提出著名的遗忘曲线的心理学家是 A . 艾宾浩斯 B . 巴甫洛夫 C . 冯特 D . 弗洛伊德 []
 - 8、所谓的及时复习，应该是指 A . 在学习结束立刻复习 B . 复习越早越好 C . 在大面积遗忘开始之前复习 D . 当天复习 []
 - 9、根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和 A . 公式学习 B . 命题学习 C . 原理学习 D . 推理学习 []
 - 10、最早提出遗忘曲线及其规律的心理学家是 A . 巴甫洛夫 B . 艾宾浩斯 C . 斯金纳 D . 威廉冯特 []
- 二、填空 1

、_____ 也叫操作性知识，是个体难以清楚陈述、只能借助于某种作业形式间接推测其存在的知识。 2、如果根据新知识与原有认知结构的关系，知识的学习可以分为下

位学习、_____和并列结合学习。3、关于遗忘产生原因的解释有许多学说，比如_____、干扰说、同化说和动机说等。4、所谓_____就是用不同形式的直观材料或事例说明事物的本质属性，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。5、_____一般包括两个成分，一是直接记忆，即输入的信息没有经过进一步加工；另一个成分是工作记忆，指从长时记忆贮存中提取的正在使用的知识信息。6、遗忘曲线研究表明，遗忘的进程是不均衡的，呈现_____的负加速趋势。

三、简答

(一)如何有效地进行知识概括？(二)如何运用记忆规律，促进知识保持？(三)如何科学地组织复习？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com