

小学教师资格考试《心理学》《教育学》《教学法》综合试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_56161.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_95_99_E5_c38_56161.htm)

一、填空题(20分，每格1分) 1.品德是个人依据\_\_\_\_\_采取行动时表现出来的\_\_\_\_\_心理特征和倾向。 5.惩罚应少用、慎用，当确实需要运用惩罚时，应注意以下三点：(1)\_\_\_\_\_；(2)\_\_\_\_\_；(3)\_\_\_\_\_。 4.小学儿童在选择朋友的过程中，普遍具有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大特点。 6.个性是一个系统,包括\_\_\_\_\_结构、\_\_\_\_\_结构和\_\_\_\_\_结构。 11.小学儿童认知需要的发展表现为二个特点，其一是\_\_\_\_\_，其二是\_\_\_\_\_。 18.个性差异是指\_\_\_\_\_。 21.个性心理特征包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 4.在交往活动中，自我评价过高的儿童普遍具有\_\_\_\_\_特征，而自我评价过低的儿童则通常有着\_\_\_\_\_的特点。 10.小学生的评价受\_\_\_\_\_的态度和评价调节；\_\_\_\_\_的态度和评价对儿童自我评价的形成起着主导作用。 11.在家里被娇生惯养、处境优越的孩子通常自我评价\_\_\_\_\_；而在家庭缺乏地位、不被重视的孩子则自我评价一般\_\_\_\_\_。 4.人们在从事各种活动时必须具备的普遍的、共同的能力被称之为\_\_\_\_\_能力，它又叫做\_\_\_\_\_。 18.创造力的三个主要特征是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 19.培养儿童良好的性格，光有情感上的体验还不够，必须经过\_\_\_\_\_以形成\_\_\_\_\_的行为方式，才能形成良好的性格特征。 2.儿童心理发展的特征是：(1)\_\_\_\_\_；(2)\_\_\_\_\_；(3)\_\_\_\_\_；(4)\_\_\_\_\_。 9.对小学生能力的培养主

要应从以下几方面入手，即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的良好配合、\_\_\_\_\_的训练。

11.儿童的心理发展的年龄特征是指儿童在各个年龄阶段中具有\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的心理特征。我们在学习时，不要把年龄特征与\_\_\_\_\_简单对应。

2.小学儿童道德判断的特点是：从\_\_\_\_\_；从\_\_\_\_\_；由\_\_\_\_\_。

4.班集体中影响人际关系的主要心理因素有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

3.近代以来，随着课程的发展，在教学实践中渐渐形成了课程的一般结构，即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

5.在整个学校教育活动中，教育目的的实现和教育任务的完成，主要是凭借\_\_\_\_\_实现的。

6.小学阶段，教学的任务主要可以概括为三个方面：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

9.备好课是上好课的前提。备课要做好三方面的准备：1)\_\_\_\_\_、2)\_\_\_\_\_、3)\_\_\_\_\_。

12.一般来说，教学工作的实施，由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_几个环节构成，这是迄今为止我国小学工作具体实施最常见、最普遍的过程。

13.教师劳动的特点是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

5.1983年，邓小平为北京景山学校题词：“教育要面向\_\_\_\_\_，面向\_\_\_\_\_，面向\_\_\_\_\_。”

6.小学教育的基本特征：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

一、名词解释

1.个性

二、选择(20分，每小题2分)

1.小学儿童逐步养成一些道德行为习惯的年龄阶段是( )。 A 低年级 B 中年级 C 高年级

5.在实施品德教育时，应考虑年龄特点选择教育的起端，年幼学生可选择( )，年长学生可选择( )。 A 道德认

识 B 道德意志 C 道德动机 D 道德行为训练或激发道德情感 8. 据国内的研究资料表明,出现品德不良行为的高峰年龄在(),青少年犯罪的高峰年龄在()。 A 10~13 岁 B 13~15 岁 C 15~18 岁 D 18~22 岁 12.形成学生品德不良的主要原因,除了学生缺乏正确的道德观念外,还有( )。 A意志薄弱自制力差 B思维迟钝 C不良的行为习惯 D情绪易变 3.班级人际关系包括( )。 A 师生关系 B 师生关系和同学关系 C 领导与被领导的关系 1.提出需要层次论的心理学家是( ) A 弗洛伊德 B 马斯洛 C 韦克思勒 D 吉尔福特 1.技能体现一种经验,是个人在心智活动及生活实践中( )行为方式。 A 经过反复尝试和练习而逐渐习惯化了的熟练的 B 经过反复尝试和练习后突然出现的熟练的 C 经过知识积累而形成的 D 自然形成的 2.智力的核心是( )能力。 A 想象 B 记忆 C 观察 D 思维推理 6.能力水平高于常态的超常儿童约占儿童总数的( )。 A 13% B 3% C 0.3% D 1% 10.勇敢、勤劳和朴素特征,主要属于( )。 A 理智 B 气质 C 性格 D 情绪 1.年龄特征的最本质特征是( )。 A 稳定性 B 可变性 C 稳定性与可变性 2.心理发展的潜在可能性来自( )。 A 遗传因素 B 环境因素 C 教育因素 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)