

中学教育心理学考试模拟试题之三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_56166.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_56166.htm) 问题与练习 一、选择

1、广义的学习指人和动物在生活过程中，（凭借经验）而产生的行为或行为潜能的相对 A．地升华 B．发挥 C．表现 D．持久的变化 [ ] 2、桑代克认为动物的学习是由于在反复的尝试错误过程中，形成了稳定的 A．能力 B．技能 C．兴趣 D．刺激反应联结 [ ] 3、提出经典条件反射作用理论的巴甫洛夫是 A．苏联心理学家 B．美国心理学家 C．俄国生理学家和心理学家 D．英国医生 [ ] 4、先行组织者教学技术的提出者是美国著名心理学家 A．斯金纳 B．布鲁纳 C．奥苏伯尔 D．桑代克 [ ]

二、填空 1、我国心理学家一般把学习分为知识学习、技能学习和\_\_\_\_\_学习三类。 2、强化也是一种操作，它的呈现或撤除能够\_\_\_\_\_发生的概率。 3、强化有正强化（实施奖励）与负强化\_\_\_\_\_之分。 4、布鲁纳认为学习的实质就是主动地形成\_\_\_\_\_。

5、意义学习的主观条件是学习者知识结构中必须具有能够\_\_\_\_\_的适当的原有知识。 6、教学不是知识传递，而是知识的\_\_\_\_\_。 三、简答 (一)布鲁纳的教学观 (二)结合教学实际阐述建构主义的知识观 (三)先行组织者技术及其应用 四、论述 (一)结合教学实际论述建构主义的学习观 (二)结合教学实际论述建构主义的学生观 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)