

中学教育心理学考试模拟试题之四 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_56167.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_56167.htm) 问题与练习 一、选择

1、根据学习动机的社会意义，可以把学习动机分为 A．社会动机与个人动机 B．工作动机与提高动机 C．高尚动机与低级动机 D．交往动机与荣誉动机 [ ] 2、对学习内容或学习结果感兴趣而形成的动机，可称为 A．近景的直接动性机 B．兴趣性动机 C．情趣动机 D．直接性动机 [ ] 3、由于对学习活动的社会意义或个人前途等原因引发的学习动机称作 A．远景的间接性动机 B．社会性动机 C．间接性动机 D．志向性动机 [ ] 4、由于个体的内在的需要引起的动机称作 A．外部学习动机 B．需要学习动机 C．内部学习动机 D．隐蔽性学习动机 [ ] 5、由于外部诱因引起的学习动机称作 A．外部学习动机 B．诱因性学习动机 C．强化性动机 D．激励性学习动机 [ ]

二、填空 1、所谓学习动机，是指\_\_\_\_\_ 个体的活动，并使活动朝向某一目标的内在心理过程或内部动力。

2、奥苏伯尔认为，学校情境中的成就动机主要由三个方面的内驱力组成：认知的内驱力、\_\_\_\_\_ 的内驱力和附属的内驱力。 3、班都拉研究指出，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的\_\_\_\_\_。

三、简答 (一)学习动机的种类 (二)动机的需要层次理论 (三)、成败归因理论 四、论述 学习动机的培养与激发 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)