

教师资格认证中学心理学模拟试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56177.htm

1、填空题（每小题1分，共23分） 中学心理学研究中学活动中过程的心理现象及其发展规律。 少年期或过渡期的主要特征在于：这是一个半幼稚的时期，是独立期和、自觉性和错综矛盾的时期。 青春期脑的发育从转向。 初中生的识记能力随年龄的增长而提高，识记能力随年龄的增长而降低。 从初二起，少年学生的抽象逻辑思维开始由型向型转化。 能力可以分为和两种,智力指的就是高级神经活动类型是气质的基础,气质是高级神经活动类型的表现. 加涅的学习理论称为理论. "最近发展区"概念是由提出的. 桑代克认为问题解决过程是一种的过程. 道德认识是一个复杂的过程,主要包括道德观念的形成,的确立,的发展. 美国学者金兹伯格将职业心理的发展分为空想阶段,尝试阶段和. 由于考试和升学的压力所形成的一种紧张不安甚至带有恐惧感的情绪状态被称为. 角色是社会群体理想的或要求的角色. 2、判断题(每题1分,共10分) 1 教育在儿童心理发展中起决定作用. 2 初中生在观察复杂事物现象时,能准确看出事物的内在联系和本质特征. 3 一般性解决问题阶段的第三阶段是分析问题. 4 元任知是思维的发生系统. 5 智力发展呈加速度增长趋势，早期发展速度快，后期发展缓慢。 6 健康的体质和健全的脑是智力发展的心理前提。 7 概念形成属于发现学习，概念同化属于接受学习。 8 “人云亦云”既可能是模仿，也可能是从众，但是二者没有区别。 9 根据学习迁移作用的范围划分，动作

技能的迁移属于一般迁移。 10 “活泼好动，行动敏捷”是指人的兴趣表现出来的特征。

3、选择题（每题1分，共13分）

1 心理学研究表明，中学阶段思维发展的关键期在（ ）。 A、初中一年级 B、初中二年级 C、初中三年级 C、高中一二年级

2 人的能力差异主要表现在能力的类型差异、发展水平的差异和（ ） A、性格差异 B、表现早晚的差异 C、智力差异 D、创造能力差异

3 与巴甫洛夫高级神经活动类型中的强、不平衡型相对应的气质类型是（ ） A、多血质 B、黏液质 C、抑郁质 D、胆汁质

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com