

小学教师资格证考试教育心理学练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_95_99_E5_c38_56211.htm

一、单项选择题 1. 在学与教的过程中，要有效传递的主要信息是() A、教学过程 B、教学手段 C、教学内容 D、教学媒体 2. 教育心理学初创时期的时间大致为() A、19世纪20年代以前 B、19世纪80年代 C、20世纪20年代以前 D、20世纪80年代 3. 教育心理学的诞生之年是() A、1903年 B、1913年 C、1924年 D、1934年 4. 教育心理学的创始人是() A、华生 B、桑代克 C、布鲁纳 D、加涅 5. 1924年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是() A. 陶行知 B. 蔡元培 C. 潘菽 D. 廖世承

二、填空题 1、教育心理学是研究学校情境中的基本心理规律的科学。 2、教育心理学是介于之间的交叉学科。 3、在教学活动中，学生这一因素对学与教的影响主要是通过、来体现的。 4、影响学与教的教师因素主要有、专业知识、专业技能以及等基本的心理特性。 5、教学环境包括和。 6、教学环境中的物质环境主要指、以及空间布置等。 7、评价、反思过程包括在教学之前对教学设计效果的 在教学过程中对教学的 以及在教学之后的检验和反思。 8、教育心理学对教育实践的作用可表述为具有描述、预测和的作用。

三、简答题 1、简述教育心理学发展的概况。 2、20世纪80年代以后，教育心理学研究成果集中体现在哪些方面? 四、论述题 1、试述学与教过程的基本因素。 2、试述学与教的过程及相互影响。 3、联系实际说明学习教育心理学的意义

试题答案 第一章 绪论 一、单项选择题 1.C 2.C 3.A 4.B 5.D 二、填空题 1.学与教 2.心

理学 教育学 3.群体差异 个体差异 4. 敬业精神 教学风格 5.物质环境 社会环境 6.课堂自然条件 教学设施 7.预测和评判监视和分析 8.解释 控制

三、简答题 1.教育心理学从最初附属于普通心理学或融合于发展心理学到成为一门独立的学科并形成比较完整的体系，大致经历了以下四个时期：(1)初创时期(20世纪20年代以前)；(2)发展时期(20世纪20年代到50年代末)；(3)成熟时期(20世纪60年代到70年代末)；(4)完善时期(20世纪80年代以后)。

2、(1)主动性研究：研究如何使学生主动参与教与学的过程，并对自身的心理活动作更多的控制。(2)反思性研究：研究如何促使学生从内部理解所学内容奇的意义，并对学习进行自我调节。(3)合作性研究：研究如何使学生共享教与学中所涉及的人类资源，如何在一定背景下将学生组织起来一起学习(4)社会文化研究：研究社会文化背景是如何影响学习过程与结果的。(5)信息技术教育应用的研究。

四、论述题 1、(1)学与教过程的基本因素包括：学生、教师、教学内容、教学媒体、教学环境。(2)学生。这一要素主要从群体差异和个体差异两个方面影响学与教的过程。(3)教师。主要通过敬业精神、专业知识，专业技能以及教学风格等基本的心理特性影响学与教的过程。(4)教学内容。一般表现为教学大纲、教材和课程。教材的编制和课程的设置必须以学习和教学的理论和研究为基础。(5)教学媒体。它不仅影响着教学内容的呈现方式和容量的大小，而且对教师和学生在学习过程中的作用、教学组织形式以及学生的学习方法等都产生影响。(6)教学环境。包括物质环境和社会环境两个方面；它不仅影响学生的学习过程和方法、教师的教学过程与教学方法，而且影响着学生的认知、情感和社会性等

心理特性的发展。。 2、(1)学与教的过程包含学习过程、教学过程及评价 / 反思过程。(2)学习过程指学生在教学情境中，通过与教师、同学以及教学信息的相互作用获得知识、技能和态度的过程；(3)教学过程指教师设计教学情境组织教学活动，进行教学管理，调节教学的进程，与学生进行信息交流，引导学生理解、思考、探索和发现的过程，使其获得知识、技能和态度的过程。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com