

普通话水平测试内容（谈话题目50则）十二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E6\\_99\\_AE\\_E9\\_80\\_9A\\_E8\\_AF\\_9D\\_E6\\_c38\\_56216.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_99_AE_E9_80_9A_E8_AF_9D_E6_c38_56216.htm)

经过一周的试教之后，今天早上，我真正走上了为人师表的讲台，开始了我一生从教的第一节课。我细心地把教案反复地翻了不知多少遍，在确认为准确无误的情况下，刚想让自己放松一下，紧张的情绪又涌上心头。胸中好像有一只大鼓在咚咚地敲，我在心底无数次为自己打气。别无选择，只有背水一战了。铃声响了，我快步走上讲台，响亮地喊了一声“上课”，全班同学一齐站起来，行了课礼后，课堂上出现了暂时的安静。我努力使自己平静下来。正当我不知所措的时候，科任指导老师和同组的同学投来鼓励的目光。我心里一下子有了底。开始了我的这节课的导入语。我任的是四年级 班数学课，内容是乘法各部分间的关系。在讲例1的时候，准备在硬皮纸上的题目用透明胶粘着，由于我在准备教具时不小心让透明胶粘在一起了，在短时间内很难把它拉开。当时我很难堪，我的手抖动起来，脸上烫得像火烧。我紧张地张望了一下学生，我目光碰到的是同学们诚挚的眼光，没有一点看不起我，嘲笑我的意思。我的情绪慢慢安定下来，手也不发抖了，终于把粘在一起的透明胶分开并把它贴在黑板上。我心想：他们多么善解人意呀，他们的目光给了我多大的鼓励。我一定要上好这节课。我采用提问启发的方式进行教学，和学生一起分析乘法各部分间的关系。帮助学生寻思路，由学生自己归纳乘法各部分间的关系，学生都回答得很积极，课堂纪律很好，课上得很顺利。第一次真正面对学生讲课，有时普通话

表达不太清楚，问题的提法不够明确，以致出现误解。我课后深有感慨地想：为了今后不致于误人子弟，我还必须不断努力掌握好扎实的基本功，非下一番苦功夫不可。万事开头难，第一次走上讲台，尽管有着太多的缺陷，但我相信在以后的教书生涯中一定会逐渐完善。当我白发苍苍的时候，还会为自己一生的教师工作无怨无悔，跟学生一起会使我的心永远快乐年青。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)