

《高等教育方法概论》单项选择题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_AB\\_98\\_E7\\_AD\\_89\\_E6\\_c38\\_56219.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E9_AB_98_E7_AD_89_E6_c38_56219.htm)

二、单项选择题

- 1、西方最早提出课程概念的是（ ）  
A、夸美纽斯 B、斯宾塞 C、苏格拉底的 D、赫尔巴特
- 2、作为“某一专业门类的学生进一步学习其他课程的基础”的课程是（ ）  
A、公共课 B、基础课 C、专业基础课 D、专业课
- 3、理论性课程与实践性课程划分的依据是：（ ）  
A、课程的信息表现形式 B、学生修习的必要性 C、课程的基础性 D、课程的内容特点
- 4、通常与学分制相联系的课程是  
A、必修课程 B、选修课程 C、理论课程 D、实践课程
- 5、课程计划编制中强调“课程的安排要有合理顺序”指的是。（ ）  
A、课程计划的横向系统性 B、课程计划内容的系统性 C、课程计划的纵向系统性 D、课程计划的顺序性
- 6、下列选项中哪些不属于编制课程计划应当遵循的原则（ ）  
A、符合专业培养目标 B、满足学生发展的需要 C、统一性和灵活性相结合 D、保证教育内容的系统性
- 7、我国高等本科教育的总学时一般为（ ）  
A、2200学时 B、2000学时 C、1800学时 D、2600学时
- 8、一般说来，大学本科一门课程每周最好不要超过（ ）  
A、12学时 B、10学时 C、8学时 D、6学时
- 9、大学本科每学期的课程门数以多少为宜（ ），其中同一学期难度较大的课程不宜超过4门。  
A、5--9门 B、6--8门 C、5--7门 D、4--6门
- 10、下列选项哪些不是教学大纲和教科书编写应当坚持的原则（ ）  
A、教科书的形式要有利于学生的学习 B、结合专业需要建立严谨的课程体系 C、理论与实际相统一 D、坚持科学性与思想性
- 11、教师把知识内容以定论的

形式呈现给学生的学习方式是：A、发现 B、接受 C、有意义学习 D、机械学习

12、下列表述哪些是不正确的。（ ）

A、接受是传递文化科学知识的一个主要手段 B、发现是指学习的主要内容不是教师直接提供的，而是在教师的指导下由学生自己动脑思考得出的 C、学生如果在接受中学习，则对所学内容的理解和记忆效果都比较好 D、接受与发现的关系应当是互补的，而不应偏废哪一个

13、学与思的关系是（ ）

A、学比思重要，因为没有知识无法思考 B、思比学重要，因为学而不思不能变成自己的知识 C、学与思是两个过程，无法判断哪个更重要 D、学与思互相依存、互相促进

14、被动信息是（ ）

A、首先由学生先作用于环境而后引发出来的信息 B、由环境自发地提供的信息 C、无法由学生直接获得的信息 D、可以由学生直接获得的信息

15、提出“学生在教育过程中必须从观察开始，并认为应当经历四个步骤：观察、记忆、理解、联系”的是教育家：（ ）

A、斯金纳 B、杜威 C、夸美纽斯 D、赫尔巴特

16、提出在教育过程中学生状态变化的步骤为：明了、联想、系统、方法的是哪位教育家（ ）

A、夸美纽斯 B、赫尔巴特 C、杜威 D、布卢姆

17、坚持“从做中学”的是美国著名教育家

A、杜威 B、斯金纳 C、布鲁纳 D、布卢姆

18、提出程序教学的是：A、杜威 B、斯金纳 C、布鲁纳 D、布卢姆

19、认为“只要学生能够明确教学目标，具备掌握该项学习任务必备的知识、技能，肯花时间，则绝大多数人都能够获得良好的成绩”的是：A、程序性教学 B、启发式教学 C、发现式学习 D、掌握式学习

20、提出“总结性评价”和“形成性评价”的教育模式是：A、先行组织者模式 B、掌握学习 C、程序教学 D、教育过程模式

21、提

出非指导性教学的是教育家 ( ) A、罗杰斯 B、赞科夫 C、洛扎诺夫 D、巴甫洛夫 22、提出暗示教学法的是 ( ) A、罗杰斯 B、赞科夫 C、洛扎诺夫 D、巴甫洛夫 答案：1、B 2、B 3、A 4、B 5、C 6、B 7、B 8、D 9、C 10、B 11、B 12、C 13、D 14、B 15、C 16、B 17、A 18、B 19、D 20、B 21、A 22、D 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)