

《高等教育方法概论》单项选择题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E9_AB_98_E7_AD_89_E6_c38_56219.htm

二、单项选择题

- 1、西方最早提出课程概念的是（ ）
A、夸美纽斯 B、斯宾塞 C、苏格拉底的 D、赫尔巴特
- 2、作为“某一专业门类的学生进一步学习其他课程的基础”的课程是（ ）
A、公共课 B、基础课 C、专业基础课 D、专业课
- 3、理论性课程与实践性课程划分的依据是：（ ）
A、课程的信息表现形式 B、学生修习的必要性 C、课程的基础性 D、课程的内容特点
- 4、通常与学分制相联系的课程是
A、必修课程 B、选修课程 C、理论课程 D、实践课程
- 5、课程计划编制中强调“课程的安排要有合理顺序”指的是。（ ）
A、课程计划的横向系统性 B、课程计划内容的系统性 C、课程计划的纵向系统性 D、课程计划的顺序性
- 6、下列选项中哪些不属于编制课程计划应当遵循的原则（ ）
A、符合专业培养目标 B、满足学生发展的需要 C、统一性和灵活性相结合 D、保证教育内容的系统性
- 7、我国高等本科教育的总学时一般为（ ）
A、2200学时 B、2000学时 C、1800学时 D、2600学时
- 8、一般说来，大学本科一门课程每周最好不要超过（ ）
A、12学时 B、10学时 C、8学时 D、6学时
- 9、大学本科每学期的课程门数以多少为宜（ ），其中同一学期难度较大的课程不宜超过4门。
A、5--9门 B、6--8门 C、5--7门 D、4--6门
- 10、下列选项哪些不是教学大纲和教科书编写应当坚持的原则（ ）
A、教科书的形式要有利于学生的学习 B、结合专业需要建立严谨的课程体系 C、理论与实际相统一 D、坚持科学性与思想性
- 11、教师把知识内容以定论的

形式呈现给学生的学习方式是：A、发现 B、接受 C、有意义学习 D、机械学习

12、下列表述哪些是不正确的。（ ）

A、接受是传递文化科学知识的一个主要手段 B、发现是指学习的主要内容不是教师直接提供的，而是在教师的指导下由学生自己动脑思考得出的 C、学生如果在接受中学习，则对所学内容的理解和记忆效果都比较好 D、接受与发现的关系应当是互补的，而不应偏废哪一个

13、学与思的关系是（ ）

A、学比思重要，因为没有知识无法思考 B、思比学重要，因为学而不思不能变成自己的知识 C、学与思是两个过程，无法判断哪个更重要 D、学与思互相依存、互相促进

14、被动信息是（ ）

A、首先由学生先作用于环境而后引发出来的信息 B、由环境自发地提供的信息 C、无法由学生直接获得的信息 D、可以由学生直接获得的信息

15、提出“学生在教育过程中必须从观察开始，并认为应当经历四个步骤：观察、记忆、理解、联系”的是教育家：（ ）

A、斯金纳 B、杜威 C、夸美纽斯 D、赫尔巴特

16、提出在教育过程中学生状态变化的步骤为：明了、联想、系统、方法的是哪位教育家（ ）

A、夸美纽斯 B、赫尔巴特 C、杜威 D、布卢姆

17、坚持“从做中学”的是美国著名教育家

A、杜威 B、斯金纳 C、布鲁纳 D、布卢姆

18、提出程序教学的是：A、杜威 B、斯金纳 C、布鲁纳 D、布卢姆

19、认为“只要学生能够明确教学目标，具备掌握该项学习任务必备的知识、技能，肯花时间，则绝大多数人都能够获得良好的成绩”的是：A、程序性教学 B、启发式教学 C、发现式学习 D、掌握式学习

20、提出“总结性评价”和“形成性评价”的教育模式是：A、先行组织者模式 B、掌握学习 C、程序教学 D、教育过程模式

21、提

出非指导性教学的是教育家 () A、罗杰斯 B、赞科夫 C、洛扎诺夫 D、巴甫洛夫 22、提出暗示教学法的是 () A、罗杰斯 B、赞科夫 C、洛扎诺夫 D、巴甫洛夫 答案：1、B 2、B 3、A 4、B 5、C 6、B 7、B 8、D 9、C 10、B 11、B 12、C 13、D 14、B 15、C 16、B 17、A 18、B 19、D 20、B 21、A 22、D 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com