

小学儿童教育心理学模拟试题及参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_BF_E7_c38_56238.htm 一、填空题:10分，每题02分

- 1、人格差异有多种表现，其中最核心的是和差异。
- 2、原理学习的两种形式是和。
- 3、发散思维的三个重要特性是、和独立性。
- 4、迈克尔认为学习策略包含着、和三大部分。
- 5、教学内容设计包括教学内容的和两方面。

二、多选题:20分，每题02分

- 6、西方教育心理学的创始人是（ ）。
A桑代克B詹姆斯C罗杰斯D巴甫洛夫
- 7、在下列认知风格中，最容易给学校中的学习带来不利影响的认知风格是（ ）。
A场独立型B场依存型C冲动型D沉思型
- 8、下列选项中，属于学习的有（ ）。
A每天跑步B记住英语单词了C不怕见生人了D个子长高了
- 9、构成品德心理结构的基本成分是（ ）。
A知B情C意D行
- 10、学生不良品德的主要包括的类型有：（ ）。
A过失型B品德不良型C攻击型D压抑型
- 11、在一份书面学习材料中，记忆效果最好的位置往往是（ ）。
A开始部分B结尾部分C中间部分D开始和结尾部分
- 12、下列选项中，属于组织策略的是（ ）。
A划线B记笔记C列提纲D画关系图
- 13、学习策略掌握的标志是（ ）。
A不仅了解一般的学习策略，还知道具体学科的学习策略
B会使用精加工和组织等高级策略
C能根据学习情境的特点，灵活地运用合适的学习策略
D可以使用监控策略来确定自己选用策略的有效性
- 14、如果在课堂中需要学生讨论，而且班级人数在25人左右，比较适宜采用的课堂设计形式为（ ）。
A堆式B马蹄形C环形D兴趣站
- 15、有利于创造良好课堂气氛的教师领导方式是（ ）。
A权威

型B放任型 C民主型D专制型 三、判断题:05分，每题01分 16、无意注意是一种消极注意，因此，教师在教学中应阻止小学生无意注意的出现。（ ） 17、通过学习，个体的行为和能力应当发生相对持久的变化。（ ） 18、教师在教授概念时常常以定义的形式直接向学生呈现概念的定义，这是一种机械学习方式。（ ） 19、记忆一份材料时，中间部分的记忆效果优于开始和末尾部分，这种现象称为系列位置效应。（ ） 20、“身教重于言教”是替代性强化的作用在教育实践中的表现。（ ） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com