

教师资格考试心理学题库概念题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_56248.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56248.htm)

班集体良好的心理氛围：是指在班集体中占优势的认识、态度、意志品质、行为特征、情感倾向的综合反映。快乐：是在整个教学过程中，教师和学生双边的积极性都受到刺激，师生双方在教学活动中都积极的情感投入，教师教的积极学生得投入，学生的整个精神力都受到了激发。角色冲突：是指围绕角色目标而产生的相互排斥、相互妨碍的斗争。心理调试：是在冲突中减轻压力保持正常反映状态的心理过程。广义的学习定义：学习是人和动物凭借经验引起的倾向或能力的相对持久性的变化过程。变式：似乎为学生提供感性材料或事例时经常变换呈现形式。知识的巩固：就是采取某些措施，使学生对所学知识进行有效识记，并持久有保持的过程。技能：是通过练习而巩固的自动化了的动作活动方式或智力活动方式。学习迁移：是指学习一种知识、技能对学习另一种知识技能产生某种影响。负迁移：是指一种知识、技能对另一种知识、技能的掌握产生消极的影响，即起干扰作用。思维定势：是指过去思维活动的经验使当前思维活动处于一种准备状态。学习策略：是学习者对学习目的的认识，学习方法的采用和对学习过程的调控过程、结果的意识。元认知体验：是个体伴随认识活动而产生的认识体验。元认知监控：指个体在认识活动进行过程中，对自己的认识活动积极进行监控，并相应地进行调节，以达到预定的目标。气质：是指受先天因素影响较大的，表现在心理活动和行为动力方面稳定的个性心理特征

。 记忆策略：是指在元认知的作用下具体调节记忆方法的策略。 品德：是指个人依据一定的社会道德准则行动所表现的稳定性特征或倾向。 道德认识：是对于是非、好坏和善恶的行为准则及其意义的认识。 情感：是人的道德需要要是否得到满足所引起的肯定或否定的内心体验。 道德行为：是指一个人表现的有关道德方面的言论、举止和行动。 道德观念：是指人对道德准则和规范的确信，并愿意以它作为行动指南的意识倾向。 幼儿期：指儿童在生长发育过程中正常显露的许多心理和语言功能发展的偏高，包括原始缺陷和衍生性缺陷。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)