

教师资格考试心理学题库论述题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_56250.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56250.htm) 一、心理学在教育、教学

中的功能？答：教师掌握心理学的理论与技术，在教育教学中，可以了解学生心理发生发展的基本规律，并利用这些规律来指导教育、教学及自身的发展为提高教学质量起着重要的作用：（一）教师通过掌握心理理论，了解学生心理活动的特点和规律，才能自觉地实施有效的教育，在教育教学中才能充分地调动学生学习的自觉性与积极性，才能够使学生理解掌握、巩固和灵活运用所学的知识，提高教育教学质量，（二）教师掌握心理保健知识，能提高自我心理调节能力和掌握心理保健的方法，有利于自身的心理保健、预防某些心理性疾病的发生而且可以对学生可能出现的某些不健康心理进行及时指导与纠正，使学生身心健康水平得到提高。（三）教师掌握心理学原理。可以更好地开展教育科研活动。教师通过学习心理学原理和研究方法，能够大大增强教师开展教育科研的能力。二关于影响问题解决的心理因素？答：在对问题的解决过程中，心理因素起着重要的作用很多心理因素对问题的解决都产生重要的影响。例如自信心、注意力、观察力、意志力、认知方式、情绪状态、动机水平、原型启发、迁移作用、定势作用、功能固着等等都是影响解决问题的心理因素。因此要使问题得到解决维持一种紧张而又有秩序的有条不紊的心理状态，（一）是提高动机水平，在一定程度上能促进问题解决的效果。（二）在解决问题时，充分地运用原型启发的作用就可以有效地解决某种具有的与自

己面临的问题，例如我们在上电化教育基础课为学生讲摄影机。照相机工作原理我们就运用了原型启发取得了较好的教学效果。（三）迁移作用也是影响问题解决的重要心理因素如：我们在讲投影片制作时，让学生自己亲自动手，按着小学教材进行投影片制作要求他们自己构思、自己设计、绘画制作通过学生亲自动手操作，即学到了本章节的教学内容，又在动手制作能力上得到了发展取得很好的课堂效果总之影响解决问题的心理因素很多，在此就不一一分析说明了。

三、试论教师的劳动是一种创造性的劳动？答：教师的劳动是一种创造性的劳动工作，对于教师来说独立创造能力显得尤为重要，来不得半点马虎和轻视。教师在确定教学目标进行教学设计，撰写教案时，需要创造性的劳动，时间的变迁科技的发展，知识的更新，要求教师紧跟时代的步伐适应各种变化教师需要设计出新的教育，教学方案，确定新的教育，教学目标在教育改革中更新教育教学内容光焕发，教学方法方面，教师也要付出了创造性的劳动，随着科技进步的影响。教师要随时观察科技发展动态，了解新知识的信息，掌握新的教学手段需要教师加强学习，努力创造，教师根据不同的教育对象采用不同的方式，因材施教，使教育教学工作不断创新这些都属于教师的创造性的劳动。

四如何进行早期教育？答：早期教育不等于及早对儿童进行正视，系统的学科知识教育对学前儿童进行正确的早期教育，主要是发展他们的注意力，观察力，提高认识兴趣，培养乐观、自信、活泼开朗的情绪和行为，早期教育应以游戏为主，包括音乐、美工、讲故事，参加简单的力所能及的劳动等，寓教于乐，到了学前中晚期可以进行一些初步的读、写、算教学，既不

剥夺儿童和玩乐时间，泯灭其活泼好动的天性，又能提高他们的学习兴趣和学习自觉性与积极性。

五、如何调适教师角色的心理冲突？答：正视心理冲突的大量存在后，重要的是要善于调适，可以从以下几方面努力。

- 1、教师在学习探求中用各种有益的知识信息，观念武装自己。充实提高自勉自慰，就会对不切实际的特质欲望和烦恼人心的庸欲是非形成一种超脱的态度。
- 2、期望适度不断成功。目标是教师主客观适应的焦点，所以教师调适角色冲突，提高角色适应的一个重要方面是控制目标教师经过刻苦努力步步落实目标不断体会到成功的欢乐，自信心就会增强角色适应能力也随之提高。
- 3、在艰苦工作中，广大教师能保持乐观坚定的精神状态。重要原因是之一是教师情系学生。充满师爱，师爱既是教育的力量，也是维系教师心理健康的重要因素。
- 4、教师要减少人际冲突。首先要严以律己。宽以待人，乐交善处。开朗豁达。容人之短。

六、如何促进知识的理解？答：理解知识主要是通过思维实现的要促进知识的理解。

- 1、要运用启发式教学能给学生创设问题情境激发学生发现问题和解决问题的愿望。提高学生思维活动的积极性。
- 2、通过直观教学提供感性材料。中小学在教学过程中。常用直观法教学，为学生提供丰富的典型的和正确的感性材料。
- 3、提供变式，通过比较形成科学概念
- 4、任何一门知识都是严密的体系。通过知识的系统化和具体化，使学生有加深对知识结构和理解。
- 5、理解知识必强在已有心理水平和知识经验的基础上才能实现。根据学生的特点有区别地进行指导。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)