

教师资格考试心理学题库填空题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56251.htm

1、人们之间的个性差异主要体现在个性倾向性和个性心理特征两个方面。 2、客观现实包括自然环境和社会环境。 3、心理学的基本任务是描述心理事实、揭示心理规律和指导实践活动。 4、注意的功能为选择、保持、调节和监督功能。 5、根据注意的产生和保持是否需要意志努力，将注意分为无意注意、有意注意和有意后注意三种类型。 6、有意注意是主动的、自觉的注意，是注意的各级机形式。 7、德国心理学家为解释知觉的整体现象曾经归纳出多种原则，其中主要有接近性、相似性、闭合性和连接性等原则。 8、记忆的种类有形象、记忆、逻辑、记忆、情绪记忆和运动记忆。 9、记忆的基本过程由识记、保持和再现三个环节组成。 10、识记的是识别和记住客观事物的过程。 11、根据思维所凭借的对象将思维划分为动作思维、形象思维和抽象思维。 12、根据思维探索答案的方向，将思维分为聚合思维和发散思维。 13发散思维又叫辐射思维或求异思维，是指从一个目标出发，沿着不同的思考途径，探索各种可能结论思维。 14、思维过程包括分析与综合、比较与分类、抽象与概括以及具体化、系统化等环节。 15、情绪和情感是指人对于客观事物是否符合自己的需要而产生的态度体验。 16、意志是受意识的支配和调节，经过克服困难及实现预定目的的心理过程。 17、需要、动机和兴趣都是人的个性倾向性即个体动力系统的组成部分，其他成分都是需要的变化形态。 18、兴趣的品质包括：指向性、广博性

、持久性和兴趣的效能性。 19、智力的核心内容是（抽象思维能力） 20、人在知觉能力、记忆能力、想象能力、思维能力和言语能力诸方面都会表现出类型差异。 21、根据个体的理智、情绪、意志在性格结构中占据的优势情况，把人的性格分为理智性、情绪型和一致型。 22、1990年情感智力概念被正式提出。 23、实现教育目的自觉性与坚韧性是教师的一致特征。 24、态度形成一般要经过"顺从到认同再到内化"三个阶段。 25、态度的转变过程一般为"解冻--变化--凝固"三个阶段。 26、教师威信来自两个方面，一是自然权利另一个是人格影响即教师本人履行职责的努力和成效。 27、成熟是指个体生理方面的发展。 28、学习需要以个体的一定成熟为其物质基础和自然前提。 29、经验和施展证明，成熟受用尽废退的自然法则所支配。 30、学习必须适应个体心理发展的规律。 31、审题要求学生在理解题意的同时在头脑中形成课题的影响。 32、技能要在掌握知识的基础上经过联系，使活动方式能够极少需要意识控制，能顺利、完善地进行时才形成。 33、正迁移是指一种知识、技能对另一种知识技能的掌握产生积极的影响，即起促进作用。 34、学习策略在学习过程中的主要作用是学习者对学习活动的自我调节和监控。 35、学习策略主要有元认知知识和体验、学习的调节与控制以及学习方法三个要素构成。 36、元认知在学习策略系统中具有重要的作用，它指导、调节着学习者的认识过程。 37、监控学习进程，实际上就是根据确定的学习计划，检查评估学习方法与各种学习因素相符程度的过程。 38、通常情况下，可以将学习方法分为两类：一类是与学科学习直接相关的专用型的学习方法；一类是通用性较强的通用型学习方法。 39

、知觉策略是指知觉过程中，在元认知活动作用下，家感觉通道，原有的知识经验，以及知觉对象有机构合起来的一种机制。 40、概念学习的方法实际上就是寻找事物或现象分类的依据。 41、规则的发展学习是指在教学情境中，教师先呈现规则的若干例证，然后让学生在例证中概括出一般规则的学习方式。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com