

《教育学教程》第十章思考与练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_56281.htm 思考与练习 一、基本练习题

(一) 填空题 1.布卢姆把学习评价分为_____、_____、_____三类。 2.学习评价具有_____、_____、_____、_____的功能。 3.学习评价最基本的手段是_____。 4.成绩测验的题型大致分为两类即_____和_____。 5.目前在编制测验过程中要确定测验范围和内容时通常采用_____的方法。 6.成绩测验的质量指标主要有_____、_____、_____。 7.效度一般用_____作为量化指标。 8.区分度的提高主要通过控制试题的_____达到的。 9.难度通过难度系数表示，难度系数越大，意味着题目_____。 10.标准分数又称_____，在对学生成绩评价时可以用来表示_____。 11.成绩评价常用的方法有相对评价、绝对评价和_____。 12.量化评价常用的方法是百分数、五级分、_____、_____、_____。(二) 选择题 1.学习评价时，教师获取学生学习信息的最基本的手段是_____。 A.观察 B.测验 C.调查 D.访谈 2.在规定的测验时间内，在考生可能答完的条件下，提高信度的最有效的方法是_____。 A.减小试题难度 B.增大试题难度 C.减少题量 D.增加题量 3.要确定学生的相对等级，难度系数为_____有最好的区分度。 A.1 B.0.5 C.0.1 D.0 4.等级记分制属于_____。 A.相对评价 B.绝对评价 C.个体内差异评价 D.综合评价 5.一份数学试卷，由于文字表达很难深，语文程度差的学生很难考出原有的数学水平，因

而是一份_____的试卷。 A.高难度B.低难度 C.低信度D.低效度

(三) 判断题

- 1.学习评价就是对学生各种测验。
- 2.论述题由于缺乏客观性，将会逐渐被淘汰。
- 3.编制是非题的一个困难在于必须要想出不是全对就是全错的陈述。
- 4.百分制是绝对评价，等级制是相对评价。
- 5.一个学生即使得了零分，并不意味着他没有进行过学习。
- 6.难度值通常用通过率来表示，难度值越大，意味着题目越难；难度值越小，意味着题目越容易。
- 7.学习评价的作用就是让教师对学生的学习做到心中有数。
- 8.诊断性评价、形成性评价和总结性评价其主要目的都是为了给学生判定等第成绩。

(四) 解释题

- 1.学习评价
- 2.形成性评价
- 3.诊断性评价
- 4.总结性评价
- 5.效度
- 6.信度
- 7.相对评价
- 8.绝对评价
- 9.个体内差异

(五) 简答题

- 1.学习评价的主要功能是什么？
- 2.主观性试题有什么特点？
- 3.客观性试题有什么特点？
- 4.编制选择题应注意些什么？
- 5.进行成绩评价应注意些什么？

(六) 论述题

- 1.结合你所学学科的特点谈谈主观性试题与客观性试题的特点及其运用。
- 2.你是如何看待学习评价的作用的？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com