

《教育学教程》第八章思考与练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_56286.htm 一、基本练习题（一）

填空题 1.布卢姆把学习评价分为_____、_____、_____三类。 2.学习评价具有_____、_____、_____的功能。 3.学习评价最基本的手段是_____。 4.成绩测验的题型大致分为两类即_____和_____。 5.目前在编制测验过程中要确定测验范围和内容时通常采用_____的方法。 6.成绩测验的质量指标主要有_____、_____、_____。 7.效度一般用_____作为量化指标。 8.区分度的提高主要通过控制试题的_____达到的。 9.难度通过难度系数表示，难度系数越大，意味着题目_____。 10.标准分数又称_____，在对学生成绩评价时可以用来表示_____。 11.成绩评价常用的方法有相对评价、绝对评价和_____。 12.量化评价常用的方法是百分数、五级分、_____、_____、_____。

（二）选择题 1.学习评价时，教师获取学生学习信息的最基本的手段是_____。 A.观察 B.测验 C.调查 D.访谈 2.在规定的测验时间内，在考生可能答完的条件下，提高信度的最有效的方法是_____。 A.减小试题难度 B.增大试题难度 C.减少题量 D.增加题量 3.要确定学生的相对等级，难度系数为_____有最好的区分度。 A.1 B.0.5 C.0.1 D.0 4.等级记分制属于_____。 A.相对评价 B.绝对评价 C.个体内差异评价 D.综合评价 5.一份数学试卷，由于文字表达很难深，语文程度差的学生很难考出原有的数学水平，因而是一份_____的

试卷。 A.高难度 B.低难度 C.低信度 D.低效度 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com