

《教育学教程》第三章思考与练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_56342.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_56342.htm) 思考与练习 一、基本练习题

(一) 填空题 1.教育目的是\_\_\_\_\_，它是全部教育过程所要达到的\_\_\_\_\_，是全部教育过程的\_\_\_\_\_。 2.教育目的的意义具体表现为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3.教育目的之所以具有双重性，是因为教育产生于\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的共同需要。 4.在教育史上，围绕着教育目的确定，曾经出现过\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的争论。 5.制定我国社会主义教育目的的理论基础是\_\_\_\_\_。 6.培养和造就全面发展的新人的唯一途径和方法是\_\_\_\_\_。 7.我国社会主义教育目的的基本点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 8.我国普通中学的任务是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 9.由应试教育向素质教育转轨的实质在于\_\_\_\_\_由冲突走向整合，并最终形成一种稳定的\_\_\_\_\_。 10 实施素质教育不仅是\_\_\_\_\_，也是\_\_\_\_\_，因而，它是我国教育发展的必然走势。

(二) 选择题 1.从逻辑关系上看，教育目的应是教育目标的\_\_\_\_\_。 A.下位概念 B.上位概念 C.同义词 D.交叉概念 2.教育目的的价值取向集中体现在\_\_\_\_\_。 A.教育目的的双重性上 B.个人本位论 C.社会本位论 D.B 和 C 3.在关于教育、个体、社会三者之间相互关系的认识上，真正达到历史、辩证、唯物高度的是\_\_\_\_\_。 A.个人本位论 B.社会本位论 C.马克思主义 D.实证主义 4.制定我国社会主义教育目的的理论基础是\_\_\_\_\_。 A.个人本位论 B.社会本位论 C.人的异化理论 D.人的全面发展学说 5.建国以来，我国不同历史阶段的教

育目的\_\_\_\_\_。 A.表述不同但精神实质是一样的 B.表述不同，精神实质也不同 C.前后没有必然联系 D.有联系也有区别

6.素质教育的实质是\_\_\_\_\_。 A.一种教育思潮 B.一种教育模式 C.一种教育政策 D.一种教育价值观念

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)