

教师资格认定考试中学教育心理学模拟试卷中 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_56387.htm 一选择题 1.有机体学会对

条件刺激和条件刺激相类似的刺激作出不同的行为反应，巴甫洛夫称之为（刺激泛化、刺激比较、刺激分化、行为强化）

2.当学生取得好的成绩后，老师家长给予表扬和鼓励，这符合桑代克学习规律中的（准备律、练习律、动机律、效果律）

3.在学习过程中，学习者本人并没有受到直接的外在强化，但通过观察他人某种行为收到强化，从而在自己身上也产生了类似的强化效果，心理学家班杜拉将这种现象称为（

内在强化、负强化、替代强化、无意强化）

4.发现学习理论的提出者是（布鲁纳、加涅、奥苏伯尔、苛勒）

5.先于所要学习的新材料呈现的一种引导性材料，它对新学习材料的简化与概括，在新学习材料与学习者原有观念之间起认知桥梁的作用，这种学习的内容的组织技术或者教学策略叫（先行组织者、认知结构、比较性组织者、固定点）

6.在教学过程中，教师运用多媒体教育手段模段实物的形象，为学生提供学习的感性材料，这称为（模象直观、实物直观、言语直观、想象直观）

7.在教学过程中，教师为了让学生掌握知识的本质意义，需要变换知识的呈现方式，其中本质属性保持恒在，而非本质属性可有可无，这在心理学中称为（变式、比较、概括、抽象）

8.在学习过程中，学习者针对所学内容画出网络关系图，这种学习策略属于（元认识策略、认知策略、资源管理策略、复述策略）

9.根据韦克斯勒智力测验量表，被称为天才的人，其智力必须超过（100、120、140、130）

10.将教学目标由低到高依次分为知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次的心理学家是（加涅、桑代克、布鲁纳、布卢姆） 11.个性中具有核心意义的、表现一个人对现实稳定的态度和相应的习惯化的行为方式叫（能力、气质、性格、习惯） 12.首倡两难故事法研究道德发展阶段的心理学家是（科尔伯格、皮亚杰、斯金纳、巴甫洛夫） 13.少年期的年龄一般在（6，7岁11，12岁、11，12岁14，15岁、8，9岁16，17岁、6，7岁14，15岁） 14.认知结构迁移理论的提出者是（桑代克、贾德、奥苏伯尔、布鲁纳） 15.形成性评价通过发生在（教学过程之前、学生毕业时、教学过程之后、教学过程之中）

二．填空题 1.1903年，美国心理学家桑代克编著出版的《教育心理学》，是西方第一步以教育心理学命名的专著，有此确立教育心理学的独立体系。 2.心理学研究发现，个体生命早期的某个时期对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对其影响很小或几乎没有影响，这一时期在心理学中被称为关键期。 3.元认知指学习者对认知的认知，一般认为它包括对自己作为活动者的认识、对任务的认识和对有关学习策略及使用方面的认识。 4.世界上最著名的智力测验量表有韦克斯勒智力测验量表和斯坦福比纳智力测验量表。 5.提出最近发展区理论的心理学家是维果斯基。 6.品德的心理结构包括道德认知、道德情感和道德行为等心理成分。 7.奥苏伯尔认为，学生的学习动机主要由认知的内驱力、自我提高的内驱力和附属的内驱力三个方面构成。 8.在认知风格中，与“场独立”相对的认知风格（方式）叫场依存。 9.作为学习动机的基本构成要素，能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物叫诱因 10.学生学习

了 $m(ab)=ma \cdot mb$ 后，错误地得出 $\lg(ab) = \lg a + \lg b$ ，这在迁移心理学中称 负迁移

- 11.个体自我意识的发展经历生理自我到社会自我，再到心理自我的过程。
- 12.观察学习理论认为，学生的情感、态度，认为，品德等方面是通过对社会环境中他人的观察模仿而获得的，因此，教师的榜样对学生的发展将产生十分重要的影响。
- 13.著名认知心理学家安德森认为，心智技能的形成经过认知阶段、联结阶段和自动化阶段。
- 14.1948年，世界卫生组织指出，健康应包括生理的、心理的和社会适应等方面的健康，1989年，又在健康的涵义中增加了道德的健康。
- 15.心理学家根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成分划分为关注生存、关注情境和关注学生三个发展阶段。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com