

2006年6月教育学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022_2006_E5_B9_B46_E6_9C_c38_56399.htm 2006年6月教育学试题 一、名词解释

1.学校教育制度 2.教育目的 3.学生成长 4.课程（新课程背景下的定义） 5.有效教学 二、辨析题 6.学校已由一个使人“解脱”的场所变成了一个束缚人性的地方，与马丁路德所形容的教会别无二致，学校就像一座世俗化的“教堂”，教师就像“传教士”，学习的教材就像“圣经”，学生则像“迷途的羔羊”。所以，他确信“学校的废除已不可避免，并且，这样一种幻想的结局使我们充满希望。” 7.“给我一打健康的儿童和一个由我自由支配的特殊环境，让我在这个环境下养育他们，不论他们祖宗的才干、爱好、倾向、能力和种族如何，我保证能把其中任何一个训练成为任何一种人物--医生、律师、美术家、大商人、以至于乞丐或强盗。” 三、简答

8.教育的派生功能 9.您对学生本质属性的认识 10.社会本位教育目的观的基本观点 11.校本课程开发的条件 12.有效教学应该遵循的原则 四、论述题 13.论述认知性道德发展模式的基本观点及其对我国学校德育的启示 五、案例分析题

许多年前，有一个叫约翰霍普金的教授给他教的毕业生布置了这样的作业：去贫民窟，找200个年龄在12到16岁之间的男孩，调查他们的家庭背景和成长环境，然后预测出他们的未来。那些学生运用社会统计学知识，设计了问题，跟男孩们进行了交谈，分析了各种数据，最后得出结论：那些男孩中有90%的人将有一段在监狱服刑的经历。25年后，教授给另一批学生也布置了一个作业：检验25年前的预测是否正确。学生们又来

到了贫民窟。以前的男孩，都已经长大成人。有的还在那里住着，有的搬走了，还有的已经去世了。但最终学生们还是与原来的200个男孩中的180个取得了联系。他们发现其中只有4人曾经进过监狱。为什么那些男孩住在犯罪多发的地方却有这么好的成长记录呢？研究人员感到很纳闷也很吃惊，后来他们被告知：有一个老师当年教过那些孩子……通过进一步调查，他们发现75%的孩子都是一个妇女教过的。研究人员在一个“退休教师之家”找到了那个妇女。究竟那个妇女是怎样把良好的影响带给那些孩子的？为什么这么多年过去了，那些孩子还记着那个妇女？研究人员迫切地想知道这些问题的答案。“不知道，”妇女说，“我真的回答不了你们。”她回想起多年前和孩子们在一起的情景，脸上浮起了笑容，自言自语地说：“我只是很爱那些孩子。”

试用所学的教育学原理对此案例进行分析。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com