

初中语文：《美猴王》教学案例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56438.htm 教学创意 借虚拟情境和现代网络知识来引读名著。 教学目标 营建开放而有活力的综合学习的语文课堂。 教学理念 语文课应植根于现实，面向世界，面向未来。应拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。 课前准备 课件。 教学要点 1.抓住动作语言描写来分析石猴形象。 2.把现代信息技术与《西游记》的有关内容有机结合，以扩展学生视野。 教学过程 课前两分钟视频展示猴王各种形象，目的是激发学生的联想。 (一)温故知新 学生根据第一课时学习及课下准备，以小组合作形式，使用各种文艺形式演绎《美猴王》，如评书、快板、歌唱、讲故事等方式，目的是使学生深入理解课文内容。 教师：同学们，你们改编的《美猴王》完成得怎么样了？ 学生七嘴八舌地表示准备就绪，并跃跃欲试上前表演。 其中，一组同学表演评书《美猴王》；一组同学表演快板《美猴王》；一组同学采用“猴哥”曲调改编《美猴王》成歌。虽然改编水平不高，但形式多样、场面热烈、内容丰富。 (二)虚拟情境 教师使用电脑课件，以漫画配旁白的形式虚拟一事件：在某偏僻小镇有一名叫王洪志的人，近来自称为美猴王下凡，吹嘘自己神通广大，广招猴子、猴孙，妖言惑众，把当地搞得乌烟瘴气，现紧急动员有识之士分析一下美猴王到底是猴是人还是神？ 学生一下子兴奋起来，教室沸腾

了，学生的讨论超过了平时的小组界限，他们显然被这种形式所吸引，这样的形式、内容激起了他们参与的欲望。(给学生三分钟集体讨论时间) 教师：你们讨论结果如何？ 学生1：我们小组认为美猴王是神！ 学生2：我们小组认为美猴王是猴！ 学生3：我们小组认为美猴王是人！ 学生4：我们小组认为美猴王是神猴！ 学生5：我们小组认为以上观点都不对。

教师：那好吧，你们准备好材料进行辩论。教师引发学习自由辩论，明确辩论要有理有据。支持观点的依据可以在课文中找，也可以在原著中找。出示电脑大屏幕，按顺序提出以下问题进行提示：1.石猴是怎样来到世上的，为什么要写它的来历？2.石猴在山中生活是怎样的？表现了他的什么特性？3.当众猴发现瀑布飞泉时，石猴是怎样摩拳擦掌，这说明了什么？4.在写石猴发现水帘洞和率众猴进入水帘洞的过程中，重点描写了他的哪些动作和语言，为什么要写这些？

(三)自由辩论 生：“我方认为美猴王是神，理由是美猴王是由一块仙石内育仙胎，一日迸裂，产一石卵，因见风，化作一个石猴。出世如此奇异，非地球上任何生物所能比。怎么不是神？” “我补充刚才同学的说法，除了美猴王出世神异之外，在《西游记》中，孙悟空也显示了超人的本领，如把定海神针想变多大就变多大等等。种种表现，都是神的表现。” “我方认为美猴王不过是一只猴，课文中写了它的生活习性：‘食草木、饮涧泉、采山花、觅树果，与猿鹤为伴，麋鹿为群，夜宿石崖，朝游峰洞。’另外它的一举一动猴性顽劣，与猴并无二异，顶多算有点神气儿的猴。刚才同学说它是神，在理论上是站不住脚的。” “我方认为美猴王是人的形象，课文中语言描写，如众猴发现水源却不敢控源时，石

猴显示出超人的领导才能，高叫道：‘我进去！我进去！’当石猴控源成功时，他说，列位啊，‘人而无信，不知其可’。只有人才有这样的思维，这样的要求。至于说他有神气、有猴性，那是作家吴承恩给这人物披的外衣。所以我们坚持认为他是人的形象。”又一学生：“我刚才仔细听了你们的发言，我认为大家说的都有道理，但是，我从你们的辩论中获得了灵感，美猴王既不是猴，也不是人，更不是神，是有猴性、有人性、有神气的那么一个东西，是什么我说不好。”当学生明确美猴王既不是猴，也不是人又不是神，但又说不清到底是什么的时候，再播放美猴王的各种银幕形象的课件，适时点拨：这是文学艺术形象，作家常常通过语言描写、动作描写等手段，塑造人物形象。其实美猴王既不是纯粹的猴，也不是纯粹的人，更不是纯粹的神，他是吴承恩先生成功塑造的一个集猴性、人性、神性于一身的文学艺术形象，任何想借文学形象达到自己不可告人目的的人，只能证明他的浅薄无知。（四）回到虚拟情境，引导学生批驳社会现象，总结陈词学生1：“综合以上同学们所说和老师您讲的，我认为美猴王的确只是一个文学形象，它是虚构的，虚拟情境中那位叫王洪志的人，也许也知道这一事实，他是别有用心，想发财、想出名之徒，我看应该把他绳之以法。”学生2：“我补充刚才同学的发言，王洪志事件的出现，证明王洪志所大搞迷信的地区教育落后，人们文化水平低，如果当地人们都受过像我们今天这样的教育，就不会让王洪志兴风作浪了。”师：“他们二位的发言非常深刻，通过辩论我们终于拨开迷雾见青天了！”（五）过渡板块 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com