

中学教育心理学考试模拟试题之十二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_56445.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_56445.htm)

问题与练习 一、选择

- 1、教学目标是预期学生通过教学活动获得的 A．思维品质 B．学习内容 C．学习结果 D．知识技能 [ ]
- 2、情感领域的教学目标根据价值内化的程度分为 A．若干等级 B．五个等级 C．三个等级 D．四个等级 [ ]
- 3、根据认知学习理论，教学活动中中学生学习的实质是内在的 A．信息加工 B．智力活动 C．信息输入 D．心理变化 [ ]
- 4、任务分析必须将教学目标逐级细分成彼此相联的 A．各种智力活动 B．各种子目标 C．各种课堂行为 D．教学阶段 [ ]
- 5、领会超越了单纯的记忆，代表最低水平的 A．信息加工 B．学习活动 C．复杂记忆 D．理解 [ ]
- 6、有些课题主要包含高度有结构的知识和技能（如数学、物理、化学、计算、语法等），如果教学目标是要求学生尽快地掌握这种知识和技能，则宜于采用 A．以教师为中心的讲授策略 B．师生互动策略 C．以学生为中心的发现学习 D．合作学习策略 [ ]
- 7 在情境教学中，教学环境是一种人为设计的问题情境，它与现实问题情境 A．有所不同 B．相类似 C．有一定联系 D．没有必然联系 [ ]
- 8、合作学习也是一种教学策略，它的特征是以学生的主动合作学习的方式代替 A．教师的主导教学 B．独立完成作业 C．家庭作业 D．个别课堂练习 [ ]
- 9、掌握学习理论认为，学生能力上的差异并不能决定他们能否成功掌握教学内容，而是在于他们 A．学习积极性 B．学习自觉性 C．要花多少时间 D．智力水平 [ ]
- 10、研究表明，学生座位的安排对于学生接受课堂教学效果和学习效

果 A . 有影响 B . 没有影响 C . 几乎没有影响 D . 有实质性影响 [ ] 11、在教学程序中，教师安排的程序性事项就是 A . 教学程序 B . 教学过程 C . 教学事项 D . 教学方法 [ ] 12、向学生提示教学目标，使学生在心理上做好准备，明了学习的结果和方法，以免 A . 迷失方向 B . 错用方法 C . 措手不及 D . 产生焦虑 [ ] 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)