

初中语文：《勇气》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56488.htm

一、教学目的：1、理清情节结构，理解勇气内涵。2、分析人物形象，学习语言表达。二、教学设想：(一)导入新课：直接导入对勇气的理解。(二)初读课文：1、掌握生字词。2、把握文章段落结构。(三)熟读课文：1、明确文中的重点人物。2、勾画重点文段、语句，分析两个重要人物。3、领会文章的思想内涵。(四)教学方法：以学生自读为主，辅以教师的点拨，特别是文章的结束部分，教师必须要把难点给学生讲清楚，让学生明白作者的用意。(五)设计为一课时。三、教学过程：(一)导入新课：什么是勇气？同学们想一想，在你的心目中什么是最值得欣赏和佩服的勇气？同学们也可以回忆一下自己的童年生活，想一想，有没有一件表现你非常勇敢的事情？然后给大家讲讲你那次勇敢的经历！学生可能有各种各样的回答。老师小结：从刚才几位同学的讲述中，我认为他们确实是勇敢的，他们有敢作敢为毫不畏惧的气魄，他们是有勇气的。不过，勇气的内涵远不止这些。那么，什么是勇气呢？见义勇为是勇气，敢说真话是勇气，大胆创新是勇气，不畏强暴是勇气，敢于批评别人是勇气，敢于解剖自己更是勇气。在战场上为正义而战，浴血奋斗，流血牺牲是战士的勇气；为了人类的解放，为了自由、平等、光明、幸福的未来，不怕一切困难和危险更是一种勇气，这些都是我们每一个人都应该具备的勇气。今天我们就从美国作者狄斯尼的小说《勇气》这篇课文，来感受第二次世界大战的战场上的一位普

通战士和一位普通妇女表现出的令人肃然起敬的勇气。 板书：
勇气 C.D.狄斯尼 (二)初读课文：1、读准下列加点字的读音。 拘谨(jǐn)；颀(qí)长；熹(xī)微；悉(xī)意；寥寥(liáoliáo)可数。绶(shòu)带。怯(qiè)生生。着(zhuó)陆。门闩(shuān)。呜咽(yè)。 2、解释下列词语的意思。 拘谨：(言语、行动)过于谨慎，拘束。 颀长：身材高。 孔武有力：勇武而有力。(孔：很) 熹微：日光微明。 悉意：全心全意。 寥寥可数：形容数量非常少。 3、把握文章的段落结构。 《勇气》这篇文章可分为几个部分？(文章层次该如何划分?) 学生思考，讨论，交流，回答。 老师小结：文章可分为三部分。 第一部分(文章开头第1自然段)：偶遇美国伞兵，引出故事。(总起全文) 第二部分(第2至18自然段)：通过美国伞兵两次被救的故事，表现“两种勇气”。(讲述《勇气》的故事。) 第三部分(第19至22自然段)：通过“将军”对法国妇女的赞扬，揭示主题。(讲述“我”的感受。) 第一部分是引子，是文章的开头；第二部分是故事，是文章的主体；第三部分是文章的结尾，是升华主题的部分。(三)熟读课文：1、第一段写什么？在文中起什么作用？让学生讨论，然后回答。 老师小结：第一部分(第一自然段)采用倒叙的手法，通过对一次军人午餐会的叙述，由一位伞兵引出一个感人至深的故事。从结构层次上来说，它起到了引出下文的作用。 2、文中的重点人物有几个？让学生讨论，然后回答。 老师小结：有两个，即美国伞兵和法国妇女。 3、美国伞兵讲的故事从课文的哪一段开始到哪一段结束？让学生讨论，然后回答。 老师小结：从第二自然段开始到倒数第五自然段结束。 4、说一说，故事是怎样开头、发

展、结束的？让学生讨论，然后回答。老师小结： 开头：二战时，盟军进攻法国前期24小时在诺曼底地区空投伞兵，美国年轻伞兵在远离预定地点好几英里的敌占区着陆。其中一美国伞兵空投地点错误，误入敌人控制区。 发展（情节发展采用了波浪式结构）：这个美国伞兵遇到德国军队的追捕躲入一法国农家中，这个法国妇女救了他，但被德军发现搜出，法国妇女的丈夫被德军打死。这个美国伞兵在狱中侥幸逃脱，他跑进了树林里，德军继续追捕他，当时的情况又迫使他逃回到这个法国妇女的房子，这个法国妇女再次掩护了他。 结束：这个美国伞兵获救。三天之后，诺曼底地区解放了，他得以重返部队。

5、小说的情节结构包括：开端、发展、高潮、结局，读完第二部份后，同学们认为哪一段情节是本文的高潮部分？并简述你们的理由。让学生讨论，然后回答。老师小结：这位美国士兵重返农家小舍求援，而这位刚刚因这位士兵的到来而失去了丈夫的法国妇女毫不犹豫地再次收留了他，这一情节是本文的高潮，这是最紧张的时候，是最意想不到的举动，是最能表现他们勇气的情节。

6、法国妇女的信仰是什么？（老师提示，在战争时代人民最渴望的是什么？）让学生讨论，然后回答。老师小结：法国妇女的信仰是和平。

7、当美国伞兵第二次回到农家门前时，是什么原因使得那个刚刚失去丈夫的法国妇女再次收留了他？她的勇气来自哪里？她前后两次回答说：“哦，当然啦。”这两个“当然”中所包含的意义是否一样？