

普通话说话稿---我心目中的教师职业 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_99_AE_E9_80_9A_E8_AF_9D_E8_c38_56492.htm

我的职业是教师，我与教师有着太多的联系，我对教师有着不浅的认识和感受。下面就让我用心来读读教师这个职业吧。教师是光明的使者，赢得了社会的赞誉。这是一种精神的鼓励，亦是“解惑者”追求的彼岸。师者，晓以理，细入微；动以情，胜父母。能用精神的甘露去洗涤精神的污浊，用心灵温暖去慰藉内心的创伤。这是一种佛门外的奉献，更是一种尽善尽美的儒家风范。从教久矣，心读教师，说之长，道之难！简言之，“亲近、期望、理解”乃“捧着一颗心来，不带半根草去”的正人正己的良师品格。“牢骚、怨恨、发怒”系“道之未闻，业之未精，有惑不解”的害人害己的无能表露。师爱不同于母爱，在于其更富教育色彩。教师期望的高远，远比父母“望子成龙”宽厚深广，教师为那“心灵的窗口”揭示了一个又一个心灵的秘密。于是，金石为精诚所开凿，奇迹被爱心所创造。当然，教师不是生活在真空，难免为“地位”、“待遇”烦恼，为“清水衙门”、“两袖清风”牢骚，为“指挥棒”下超负荷工作怨恨、生怒。但这些都随着时间的推移，社会的进步，自身思想情感的成熟，修养容量的增加而逐渐淡化、消失，因为“教师的天职是变化，自化化人”（陶行知）。最后，引几行诗文，作为对教师成事业者必经的三境界的概括，以觅感同身受者去品评、回味。“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在

灯火阑珊处。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com