

初中语文：《木兰诗》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56493.htm

教学目的：1、学习我国古代劳动人民勇敢乐观的爱国精神和对和平生活的向往。2、学习本文排比、对偶、比喻等修辞手法的运用。3、学习本文详略得当的叙事方法，领会故事情节曲折、富于戏剧性、充满传奇色彩的特点。4、背诵课文。教学设想：1、这是一首北朝民歌，读起来朗朗上口，要利用民歌形式上的特点，找出背诵的规律，教师课前可作有表情的示范背诵。2、本文材料安排有详有略，为什么这样安排，要组织学生通过讨论本文中心来解决，这是本文教学的难点。3、本文内容分析力求精当，简炼，字词句主要由学生自己翻译，教师适当点拨。4、运用多媒体，放映动画片《花木兰》片段，让学生更好地体会出花木兰这一巾帼形象的意义。5、教学方法：学生自主、合作学习，注重学生能力的训练。6、课时安排：一课时 教学过程：一、创设情景，导入新课。同学们知道吗？我国古代有一位女扮男装替父从军的女英雄花木兰。千百年来，她已成为了家喻户晓的巾帼英雄形象，美国迪斯尼公司还将她的艺术形象搬上了银幕。下面我们就来欣赏一下这位女英雄的飒爽英姿。（放映影片《花木兰》片段三分钟），今天我们想要更详细的了解花木兰的故事，就让我们一同来学习北朝民歌《木兰诗》。二、解题，介绍时代背景。（由学生介绍，了解学生预习情况）三、朗读课文，整体感知。1、检查预习效果，给生字注音。2、请一学生朗读课文，师生共同纠正字音。3、教师有感情示范背诵。可

汗 鞍 鞞 朔 柝 辘 啾 4、分小组讨论：这是一首叙事诗，请大家按照故事情节来划分故事的层次。 请用四个字来简单概括每一部分内容。 明确：第一部分（13段）替父从军 第二部分（第4段）十年征战 第三部分（56段）凯旋归来 第四部分（第7段）结尾附文 四、合作学习、理解课文。（一）理解课文内容，学生四人一小组讨论，弄清字词句的含义，不清楚的教师点拨。（二）讨论问题：（小组讨论，互相解答，不懂的全班来解答）1、文章开头为什么要写木兰停机叹息？这样写有什么作用？ 引起读者悬念木兰为何忧愁。能使文章简洁。2、试想你就是木兰姑娘，请你说说替父从军的前前后后心理活动。（用自己的话归纳）忧虑反复思考下定决心3、第三段用排比的句子把东西南北市都写到了。为什么不在一个地方买齐东西？这样写繁琐吗？明确：渲染战前紧张的气氛。 战事紧迫。 家人对木兰从军的重视。 乐府诗常用的一种写法。4、战场上木兰表现如何？请从文中找出来。明确：“万里赴戎机，关山度若飞”。战事频繁，做事机警，智勇双全。女扮男装，竟未被识破。“朔气传金柝，寒光照铁衣。”战斗艰苦，思念家人。保家卫国，壮志未改。“将军百战死，壮士十年归。”战争残酷，英雄凯旋。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com