

教育原理第一章思考练习题 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_8E\\_9F\\_E7\\_c38\\_56495.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_8E_9F_E7_c38_56495.htm)

**教育学**：是研究人类教育现象，揭示教育规律的一门科学。  
**教育现象**：是指人类各种教育活动的外在表现形式。  
**教育规律**：是教育现象与其他社会现象及教育现象内部各个要素之间本质的、内在的、必然的联系或关系。  
**教育科学**：是以教育现象和教育规律为共同研究对象的各门教育学科的总称，是若干个教育类学科构成的学科总体。  
**教育理论**：是人类从事的各种各样的教育实践的理性陈述。  
**教育改革**：是人们有计划、有目的地变革现存的教育活动，它是一种特殊的教育实践。  
**观察法**：指研究者在自然情境下，直接用自己的眼睛、耳朵等各种感觉器官或借助仪器和其他技术等手段去感知和研究对象的方法。  
**实验法**：指研究者按照预先确定的研究目的，合理地控制或创设一定条件，人为地变革研究对象，从而验证假设探讨教育现象因果关系的一种研究方法。  
**调查法**：指研究者为深入了解教育实际情况，弄清事实，发现存在的问题或原因，探索教育规律而采取的系统研究步骤和方法。  
**文献法**：在教育科学研究中，对需要的文献进行查阅、分析、整理，从而筛选出有助于研究进行的文献的一种方法。  
**行动研究法**：指身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中去的一种方法。

100Test 下载频道开通，各

类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)