

初中语文：《卖油翁》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56498.htm

一、说教材：《卖油翁》是九年制义务教育三年制初中教科书第一册第六单元欧阳修所写的一篇文章。这篇文章篇幅不长，但故事生动，通过记叙卖油翁与陈尧咨的对话和卖油翁酌油的事例，说明了熟能生巧的道理。由于语文课程丰富的人文内涵对学生精神领域的影响是深广的，因此上好这篇课文，对培养学生戒骄戒躁，保持谦虚谨慎的生活作风，逐步形成良好的个性和健全的人格有着积极的意义。这篇文章文字浅显，较易理解，但面对初一的学生，他们接触文言文不多，对文言文还较陌生，加上本班学生学习基础较为薄弱，学生容易产生自卑心理，上课不敢发言，思想往往分散，不能集中注意学习，因此要用一个课时讲完这篇课文，仍需匠心独运。根据《语文课程标准》要求和课文特点，结合本班学生实际情况，确定本课教学目标及教学重难点如下：教学目标：知识目标：积累文言词汇，理解词义、句义。【说明】根据《语文课程标准》，7 - 9年级的学生必须学会“阅读浅易的文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。能力目标：复述课文。【说明】语文学科的任务之一在于培养学生听、说、读、写的的能力，此举在于培养学生“说”的能力。情感目标：懂得熟能生巧、精益求精的道理。【说明】语文教学要重视语文的熏陶感染作用，使学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。重点难点：重点：理解课文，懂得熟能生巧、精益求精的道理。难点：理解词义、句义，体会作者用词的准确与

传神。【说明】文章篇幅短小，但人物形象异常鲜明，而人物形象则是通过一些关键词矜、睨、颌、笑等表现出来的。

二、说教法：学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。基于这一要求，上这篇课文，本人采用“尝试教学法”。“尝试教学法”也称作“五步教学法”，其主要的教学步骤是：“出示尝试题自学课本尝试练习学生讨论教师精讲”。“尝试教学法”是融阅读法、练习法、讨论法、讲授法为一体的教学方法，其关键在于“尝试题”的设计。“尝试题”不但要体现课文内容，而且要切合学生实际，由易到难，由浅入深。“尝试教学法”能够把课堂真正还给了学生，给学生充分思考和自我学习的空间，体现了学生在教学过程中的主体地位，同时，“尝试教学法”关注学生个体的差异和不同的学习要求，有利于调动学生学习的主观能动性和学习的积极性，从而提高教学效益。

三、说学法：这是一篇自读课文，因此向学生传授“学法”，使学生“会学”是我教学这节课的真正目的。根据教材和学生已有的认知水平，引导学生运用“读想议得写”的学习方法逐步学习课文，在整个教学过程中，不仅让学生学知识，更重要的是让学生学道理。

四、说教学：教学过程设计意图（一）课前预习：1、结合课文注释，填空。矜()解释为____；圃()解释为____；睨()解释为____；颌()解释为____；忿()解释为____；酌()解释为____；沥()解释为____；遣()：解释为____；2、熟读课文。这一环节，目的在于让学生做好课前预习，学会使用工具

书查阅字词，培养学生养成良好的学习习惯。（二）导入：师问：哪位同学能说出以“百”字开头，形容人箭法非常高明的成语？生答：百发百中，百步穿杨。师解：“射”是古人常说的六艺之一，也是古人非常推崇的一种技能。但“卖油翁”却不以为然，我们来学习这篇短文，看看这是为什么。（板书课题）让学生回顾成语，引发他们对旧知识的回忆，巩固已学知识；接着由教师的解说，设下悬念，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，顺其自然的把学生引入学习新课来。

（三）新课：1、作者简介：欧阳修（1007 - 1072），字永叔，谥号文忠，北宋吉州（今江西）永丰人。欧阳修是北宋的政治家，文学家，在散文、诗、词、史传方面颇有建树，留传后世的主要有《欧阳文忠公全集》。欧阳修也是唐宋八大家之一。（唐宋八大家：韩愈、柳宗元、欧阳修、王安石、苏洵、苏轼、苏辙、曾巩）2、检查预习，让学生朗读课文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com