

初中语文：‘《济南的冬天》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56506.htm

教学目标 有感情地朗读课文，感知内容，体味济南的冬之美。理清思路，体会比喻、拟人手法对突出景物特点的作用。体会作者对景物独特的感受，培养学生热爱祖国河山的感情，培养学生的审美能力。学习作者抓住景物特征展开描写，情景交融的写法。教学重点 有感情地朗读课文，感知内容，揣摩词语，体会作者对景物的独特感受。课前准备 课前学生借助网络或图书，查阅一些有关济南的资料，依据课文内容设计一篇导游词。老舍是我国现代著名作家，课前布置学生去查阅有关老舍的资料，初步了解老舍及其代表作；教学内容 整体感知课文内容，理清思路，了解济南冬天的特点，感受济南冬天的温暖，感受《济南的冬天》一文的形象美、意境美、语言美。一、激趣引读，诵读积累 1、创设情景，导入新课 春天是昂扬向上的，她不仅带给人以视觉上的享受，还带来希望和力量。冬天带给我们的则是刺骨的寒冷，满目萧索和生活上的不便……北方的冬天，给人的印象是“萧杀”的，可能会令习惯于温暖的南方的人们惧怕而却步。但冬天也有雪后的美景、无限的生机和令人向往的温暖。在北方就有这样一个“温暖”的宝地，今天，我们就来追随现代著名作家老舍的足迹，去感受“济南的冬天”（出示目标，板书课题。） 学生交流自己查的资料，初步了解作者及其代表作。老舍于1929年离英回国，1930年前后来到了山东，先后在济南齐鲁大学和青岛山东大学任教7年之久，对山东产生了深厚的

感情，山东被称为他的“第二故乡”。《济南的冬天》是老舍1931年春天在济南齐鲁大学任教时写成的。可见作者是怀着对“故乡”的深情来写的。(让学生了解这些，是为了理解为什么作者对济南的冬天如此了解，文中的情为什么那么浓。)

2、诵读积累，整体感知 学生听老师配乐朗读(也可放录音)，并在听读中检查预习。掌握字词：镶、响晴、温晴、安适、肌肤、秀气、绿萍、水藻、贮蓄、澄清、空灵、水墨画、蓝汪汪 学生自由朗读课文，注意语气、语速、语调及重音的把握，并思考问题：a. 济南冬天的总的特点是什么? b. 课文写了济南冬天的哪些景物? c. 表达了作者怎样的思想感情? 明确：a，济南冬天总的特点是无风、响晴、温暖的宝地。 b，写对济南的总体感：“暖和安适”的“理想境界” (总写) 具体写：写阳光朗照下的山 温静 写薄雪覆盖下的山 秀气}勾画出一幅淡雅的水墨画 再写城外的远山—淡雅 最后写冬天的水色写水藻之绿，衬托水的清澈、透明。 c. 作者绘山景，描水色，寓情于景，既表现济南冬天之美，又寄寓对祖国山河真挚的爱。

二、合作探究，互动释疑 1、合作探究 整体感知后，对文章内容有了基本了解，学生合作探究，进一步深入理解文章。 问题探究：a. 济南冬天的总的特点是怎样表达出来的? b，济南冬天的这种特点是源于什么样的地形特点? 讨论明确：a. 通过对比，写出了济南冬天的总特点是：无风、响晴、温晴。 与北平相比无风 与伦敦相比一向晴 } 宝地 与热带相比温晴 b. 济南的地形特点，决定了济南冬天的特点。“小山整把济南围了个圈儿，只是北边缺着点口儿。” 此处学生可再体会：为什么称“小山”? 因为千佛山主峰海拔只有285米(本地有山可与之比较)。“圈儿”、口儿

，，将“儿”字去掉可不可以?去掉和不去掉的各朗读一遍，比较一下效果。答案是不可以。“儿”与“小”搭配，贴切地表现出其“小”，表达出一种由衷的“喜爱之情”。并让学生试着画出这种地形，体会其特点，教师可根据学生画出的地形图作小结。教师课堂小结：在济南的南面，距中心五里是著名的千佛山。它们确实都是小山，千佛山的主峰也只有海拔285米。它东接佛懋山，西连南马鞍山、四里山，层峦叠翠，形成济南的天然屏障。正是这特殊的地形特点，使得济南的冬天“暖和安适”。

2、研读赏析 你最喜欢济南冬天的哪些景色?你认为语段中哪个词语用得最妙?妙在何处?

有感情地朗读你所喜欢的语段，思考体味、揣摩作者的意图。

示例：a.“这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里。”把济南比作“小摇篮”，生动形象地写出济南的可爱。b.“一个老城有山有水，全在天底下晒着阳光，暖和安适地睡着，只等春风来把它们唤醒”。“睡着”、“唤醒”是拟人的写法，将老城人格化，使之带有生命的感觉与意味，表现了济南“暖和安适”的特点。c.“山坡上卧着些小村庄，小村庄的房顶上卧着点雪。”“卧”字来写村庄，写雪，写它们状样、情态，仿佛是写活物，活灵活现。d.“那”点薄雪好像是忽然害了羞，微微露出点粉色。”“害了羞”将雪赋予了人的情感，“露出点粉色”写出了济南冬天温晴的特点。“微微”词用得贴切，因是“温晴”而不是“热带”之热。e.“天儿越晴，水藻越绿，就凭这些绿的精神，水也不忍得冻上，况且那些长枝的垂柳还要在水里照个影儿呢!”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com