

初中语文：《伤仲永》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56526.htm

学习目标：1、朗读课文，正确掌握句中的停顿。积累掌握一些文言词汇。2、自己利用课文注释和工具书读懂课文。理解文章内容和中心思想。3、抓住本文借事说理的特点，弄清材料与观点的关系，理解作者的思想观点。课时安排：二课时 学习过程：一、预习要求：1、读课文，查字典，看注释，译课文。2、了解作者：本文选自《 》。作者王安石（1021-1086），字 号 ，江西临川人， 时期， 家、 家。做官后，向朝廷上万言书，提出政治改革的主张。继而推行各项政治革新，取得一定成就。但由于保守派的强烈反对，他两次被害相。晚年封为荆国公，谥号“ ”。著有《王临川集》、《王文公文集》，他是其中之一。3、在文中（ ）内给加点字注音，在【 】给加点字解释；金溪民方仲永，世【 】隶【 】耕。仲永生五年，未尝【 】识书具，忽啼求之。父异【 】焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为【 】其名。其诗以【 】养父母、收【 】族为意【 】，传一乡秀才观之。自是【 】指物作诗立就【 】，其文理【 】皆有可【 】观【 】者。邑人奇【 】之，稍稍【 】宾客【 】其父，或【 】以钱币乞【 】之。父利【 】其然【 】也，日扳（ ）仲永环谒（ ）【 】于邑人，不使学。余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令【 】作诗，不能称（ ）前时之闻。又七年，还自【 】扬州，复到舅家问焉。曰：“泯然【 】众人矣。”王子曰：仲永之通悟，受【 】之天也。其受之天也，贤【 】于材人【 】远矣。

卒【 】之为【 】众人，则其受于人者不至【 】也。彼其【
】受之天也，如此其贤也，不受之人，且【 】为众人；今夫
()不受之天，固【 】众人，又不受之人，得【 】为众人而
已耶()？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com