

模拟题：教育研究方法模拟试卷（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_A8_A1_E6_8B_9F_E9_A2_98_EF_c38_56548.htm 一．填空题

1．教育科学研究方法按研究目的分为基础研究、____、发展性研究、_____、预测研究五种。答案：应用研究 比较与评价研究

2．教育科学研究存在经验和理论二个层次，表现为四种水平，即_____，探究原因水平、_____、理论研究水平。

答案：直觉观察水平 迁移推广水平 3．教育科学的历史研究法的基本特点是历史性、_____和以逻辑分析方法为主。

答案：具体性 4．教育观察的记录方式主要有_____、取样记录法和_____。答案：描述记录法 行为核对表

5．教育实验按控制程度可分为_____、准实验和_____三种。答案：前实验 真实验

6．定义在形式上一般包括被定义项、_____和定义联项三种。答案：定义项 二．是非题

1．具体的科学研究方法与科学方法论是息息相关的。（）答案：2．科学研究中的选题宜大不宜小。（）答案：×

3．研究假设一般表现为疑问句。（）答案：× 4．一个数量小但代表性高的样本，一般比数量大但代表性较差的样本好。（）答案：

5．一个测量如果信度高则效度也一定高。（）答案：× 6．从严格意义上讲，行动研究还只是一种非正式研究。（）答案：

7．事件取样法可以得到关于事件、行为的背景材料，而时间取样则不能。（）答案：8．多因子实验是指自变量只能有一个，但可有多个因变量。（）答案：×

9．研究者可根据自己的意愿给变量下操作定义，但在下操作定义时，要使操作定义吻合于概念定义，并能揭示相应的概念定义。（）答

案： 10 . 实验法离不开观察和调查，它必须建立在观察或调查的基础上。() 答案： 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com