

现代教育理论复习卷六答案 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E7\\_8E\\_B0\\_E4\\_BB\\_A3\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_56551.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_8E_B0_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_56551.htm) 答案 一 1、绝对评价是

对被评价者是否达到目标要求和达标程度作出判断的一种评价形式。 2、《学记》是战国后期一部重要的教育著作，总结了当时的教育理论和实践，以简赅的语言系统阐发了教育的作用和任务、教育教学的制度和原则方法、教师的地位和作用等，是罕见的世界教育遗产。 3、是一定社会群体习得

且共有的一切观念和行为习惯，是一个受价值观和价值体系支配的符号系统，包括知识经验、价值规范和艺术。 4、指以国家的教育教学目标为依据，运用恰当的工具和途径，系统的收集学生在各门学科教学和自学的影响下认知等行为发生变化的信息的过程。 二 1、对 2、对 3、对 4、对 5、对 6、对 7、错 8、错 9、对 10、对 三 1、少年期（初中阶段），它以个体的生理上出现性特征为标志。正是这一生理的变化，带来了一系列强烈的心理变化，其主要的是少年成人感的程序、自我关注的加强和自我意识的发展，摆脱成人的愿望强烈。少年期使儿童进入一个身体发育加速、内心活动复杂化和矛盾增加、对成人世界的好奇和冲突时起，令他们自己和父母等有很多烦恼的突变成长时期，又称之为心理的危险期。要使少年积极的度过青春期，主要是促进他们的身心健康，培养正确的判断能力和选择能力。通过青春 期教育，使学生在初中阶段学会择友与交往，如何自我防卫和保护自己，远离这些 诱因，是重要的教育任务。同时学习教育要给学生更多的选择可能和自有探究的空间，创造丰富校内和校外生活，

把学生引向有追求的人生。 2、经济对教育的制约。社会物质生产力的发展水平是教育发展的基础，为教育发展提供不同的物质技术条件，又对教育提出不同的要求，教育的改革和发展归根结底是由经济发展的水平决定的。人类社会发展到今天，不同的经济形态，教育的表现也相应的各异。具体说制约作用为：一是教育的发展速度和规模已经经济发展水平为前提，二是经济社会通过对人才的需求和经费投入提出人才数量和规格的要求，三是经济的发展必然引起教育教学内容、教学手段的改革。这些都在农业社会向工业、知识经济社会的演进中证实。 3、课堂教学的特性。多维性（教学中多种多样的事情发生、同一件事情会产生多种结果）。同时性和及时性（许多事情在同一时间发生，教师要在极短的时间内作出及时的反映）。不可预期性（教学过程中发生的许多事情是教师无法预先知道的，产生的效果许多也无法预期）。历史性（经过一段时间，会在学生中形成一些共同的规范和认识）。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)