

初中语文教案：《木兰诗》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_56553.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56553.htm) 【教学目标】 1.学习

一些朗读技巧。 2.理清故事情节，当堂背诵。 3.理解木兰形象。 【教学创意】 通过教师有表情的示范背诵，感染、启发、引导学生背诵全诗，也可请已背会的学生在课堂上做背诵表演，以活跃课堂气氛。引导学生采取“自主、合作、探究”的方式解决生字词句、理清故事情节、理解木兰形象。 【教学过程】 一、导入 同学们，你们知道花木兰的故事吗？花木兰女扮男装、代父从军的故事流传了一千多年，一千多年来，花木兰这个形象深受人们喜爱。她究竟是怎样的一个女性呢？今天就让我们一起学习《木兰诗》（板书），来寻找其中的答案。 二、朗读指导 1.教师带表情范背。让学生边听边画出不认识的字，并注意教师背诵时节奏的变化。 2.解决生字词，重点注意几个问题。“十二转”的“转”就读 z h u à n。古代指勋级，每升一级叫一转，十二转为最高的勋级。“旧时裳”的“裳”读“ c h á n g ”，古代指少女穿的裙子。要注意理解在这首诗里出现的互文修辞句。如：“东市买骏马，西市买鞍鞞，南市买辔头，北市买长鞭。”“开我东阁门，坐我西阁床。”“当窗理云鬓，对镜帖花黄。” 3 . 学生齐读全诗。 4 . 教师逐段指导学生朗读。第 1 段是对情景的描述，读开头两句语调要柔缓，第 3、 4 句则要带疑虑和关切的语气，声音可以略微提高，读到“叹息”再轻缓下来。第 2 段开头两句是问句的形式。读“何所思”、“何所忆”要读出询问的语气。答句中的两个“无”字应重

读表强调，语气要与后面的句子衔接。“见军帖”、“大点兵”、“十二卷”、“卷卷”都要重读，以说明战争的规模和紧迫，“阿爷无大儿，木兰无长兄”写木兰所思所虑，该怎么办呢？这里可以略作停顿，然后用坚定的语气读“愿为市鞍马，从此替爷征”。在“从此”之后又可以有稍微的顿息，“此”字拖长一点，把“替爷征”三个字读得沉着有力，以表现木兰替父从军的决心。第3段前四句节奏要读得比较紧凑，以渲染木兰在匆促地准备行装，“骏马”、“鞍鞞”、“辔头”、“长鞭”应突出强调，使听者能想像出木兰整装待发的英姿。以下八句写木兰奔赴前线、穿山越水的情景。前四句要读得委婉，放轻音量，以表现木兰对亲人的思念；后四句写木兰已经到了能听到敌人战马嘶鸣的地方了，因此要读得刚毅，音量适当放大，以表现她的战斗豪情。第4段概写木兰十年征战生活，语言凝练而夸张，朗读时抑扬顿挫要鲜明，节奏要慢。“赴”、“度”、“飞”要读得富有动态，语调要昂扬。读“朔气传金柝，寒光照铁衣”语词要相对压抑，节奏放慢，以表现木兰经历了战场艰苦环境的磨炼。读“将军百战死”语词略抑，“壮士十年归”，读时语调要扬起来，以渲染出军队胜利凯旋的气氛。读第5段前四句要强调天子给予木兰很高的奖赏和荣耀。“十二转”、“百千强”要重读。从“木兰不用尚书郎”到段末木兰对天子“问所欲”的回答，读时语调要平稳。“还故乡”三字中间要顿开，音调要放在同一高度上，以便把木兰不卑不亢，不慕富贵荣华的品质和思念家乡的心情表现出来。读第6段父母相互搀扶着出城迎接女儿这一句，语气中要流露出急切的情绪，读时节奏要与老人颤颤悠悠的节奏相符。读阿姊们

忙着梳妆小弟忙着杀猪宰羊两句，音调要提高些，节奏要加快，以生动表现全家欢迎木兰归来的情景。木兰“开”、“坐”、“脱”、“著”、“理”、“帖”时，心情是无比激动的，会有许多往事涌上心头。读的时候节奏不宜太快，要用柔顺的口吻、娇羞的语气来再现一个健康、美丽、端庄的女子形象。在用意外的语气读“火伴皆惊忙”之后要有一个停顿，以示伙伴们反复打量已换女妆的木兰，然后用惊异的语气读“同行十二年，不知木兰是女郎”，“十二年”、“女郎”要重读。读最后一段，语调要略缓，“雄”、“扑朔”、“雌”、“迷离”点出了雄雌的特征，要重读，最后一句要慢读，语尾要向上扬，读成反问，给听者以思考与回味。

三、理清故事情节 1 . 学生分小组合作探究。 2 . 填空：情节，木兰停机（ ）决心（ ）从军（ ）奔赴（ ）十年（ ）拒赏（ ）与亲人（ ）。 3 . 复述木兰故事，背诵课文。 4 . 探究理解木兰形象。 四、布置作业 将《木兰诗》改成现代白话文故事。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)