

初中语文教案：《忆读书》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_56557.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56557.htm) 一、 教学目标（一）

整体感受，把握课文记叙的主要内容。（二）概括事例，理清记叙的顺序。（三）深入理解“读书好，多读书，读好书”的意义，联系生活实际，交流读书经验与启示。二、课时安排 2课时 三、教学过程 第一课时（一）活动导引 课前预习。要求如下：1、读准音，在文中圈画应积累的词语，查词典，正音、释义。2、读顺文，能够流畅、清晰的朗读课文。3、读懂意，指文章大意，并能够指出不同时期的不同书本带给作者的影响。导入新课：诗人徐志摩曾表达过读书后的不可言说的愉悦：“我觉得读到好的诗的时候，真如听到绝妙的音乐，五官都受了感动，精神上好像复新了一般。在诗里，似乎每一个字都是有灵魂的，它们在那里活泼地跳跃着。许多字合起来，就如同一个绝大的音乐会，很和谐地奏着音乐。这种美的感觉，音乐的领会，只有自己在那一瞬间觉得，不能分给旁人的。”他指出了读书给人的愉悦享受、精神熏陶。世纪老人，冰心女士，在回忆自己的读书经历时，也为我们总结了可资借鉴的宝贵经验。（二）诵读活动 1、同桌或前后桌的两位同学为一组，互相听、读，诵读全文。2、诵读要求与策略：能准确、清晰地读文，要忘我、深入地体会；指出对方同学朗读中的失误与不足。（三）正音释义 筐箩 天罡 地煞 无聊 朦朦胧胧 无病呻吟 不能自己（四）思考活动 1、学生活动与要求 请同学快速浏览全文，圈画出能概括本文主要内容的语句。2、教师辅助策略 同桌

为一组，交流意见。（五）交流活动 1、关于本文的主要内容明确：课文通过回忆作者幼时、少时读书的经历及多年来读书的经验，勉励青少年“读书好，多读书，读好书”。2、课文紧紧围绕着“读书好，多读书，读好书”这一中心内容来组材、选材的，请同学在文中圈画作者回忆了幼时、少时哪些读过的书。明确：在2 - 10段，有《三国演义》、《聊斋志异》、《水浒传》、《精忠说岳》、《茶花女遗事》、《红楼梦》等。这些内容体现了“多读书”这一中心。3、作者是按什么顺序来回忆幼时、少时读书经历的？在文中圈画表明顺序的词语。明确：时间顺序。表时间的词语：“七岁时”、“同时”、“到我十一岁时”“在我十二三岁时”。（六）课内小结“吾生也有涯，而知也无涯”，而人生中从亲身经历获得的经验是有限的，这就要求我们通过其他途径，用别人的、间接的经验来弥补缺失，丰富心灵，完善自我。读书，是人获得人生经验的更不竭的源泉。所以，我们要多读书。（七）课外小结 1、请同学按时间顺序，课外小结自己的读书书目，并能指出每本书的主要优点或对自己的有益影响。2、关于对作家冰心的介绍。（可附图、文）3、课外阅读：选择自己喜欢的冰心作品，向同学推荐，并附推荐意见。第二课时（一）活动导引 1、请同学介绍作者冰心及其创作。2、导入课文：正如同学们所了解的，冰心女士在作品中讴歌和颂赞的是壮美的自然、纯晶的童心、真挚的母爱。巴金在谈到少年时代和哥哥共读冰心作品时的感受说：“过去我们都是孤寂的孩子，从她的作品那里我们得到了不少的温暖和安慰。我们知道了爱星，爱海，而且我们从那些亲切而美丽的语句重温了我们永久失去了的母爱。……现

在我不能说是不是那些著作也曾给我加添过一点生活的勇气，可是甚至在今夜对着一盏油灯，听着窗外的淅沥的雨声，我还能想起我们兄弟从书上抬起头相对微笑的情景。”具有永恒魅力才是真正的文学作品。冰心女士不竭的创作之源是什么呢？

（二）诵读活动 1、学生活动与要求 请同学速读课文，圈画出能表明作者读书体会的词语。 2、教师辅助策略 同桌为一组，交流意见并将文中内容进行概括。

（三）交流活动 1、在字里行间体现作者读书体会的词语 例如：《三国演义》让作者感到“津津有味”，“好听极了”，还“含泪上床”，“哭了一场”；《水浒传》让作者“大加欣赏”，“气愤填胸”；《红楼梦》让作者“尝到‘满纸荒唐言，一把辛酸泪’，一个朝代和家庭的兴亡盛衰的滋味”；现代优秀的文学作品让作者“心动神移，不能自己”；《茶花女遗事》则让作者对外国小说“有了广泛的兴趣”。以上内容体现了“读书好”这一中心。

2、请同学将本文结合自己上一节课后小结，概括归纳“读书好”的体会。 书中生动的故事情节和人物形象能激起人的各种情感，让人获得多种美的享受。

读书能扩大知识面。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)