

初中语文教案：《为学》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56558.htm [教学目标及重点]

1. 进一步积累古代文言文词汇。 2. 引导学生自己说出贫者至而富者不至的原因，从而得出世事无难易，重在立志地去为的道理。 [教学课型及时数] 1. 教读课 2. 一课时 [媒体设计] 多媒体投影仪 [教学步骤] 一、导入新课 让学生复述《龟兔赛跑》这则寓言，然后变换角度提问，启发学生认识天资和勤奋的关系。 问：在正常的情况下，龟跑得过兔吗？(不能)这说明什么？(龟不善跑，受到天资的限制。) 龟能取胜，除了兔睡大觉而外，还有别的原因吗？(不停地走)这又说明什么？(天资差这个条件，并没有限制它它以自己的努力突破了天生条件的限制。)(对兔的失败也可仿此提出问题，要达到的结论是：有好的天资却屏弃不用，结果跟天资差的没有什么不同)《为学》这篇文章中就是要告诉我们这个道理。(板书课题及作者) 二、教学新课 (一)、明确教学目标及重点 (略) (二)、整体感知 教师范读一遍课文，然后让学生。轻声读课文，整体把握课文内容。能把课文顺畅的读下来之后，放声朗读。除注解以外，文中还有不懂的字词，要求学生当场发问，教师当堂解决。 学：学习 学问 资：天资 材：通才，才能 怠：懈怠 道：学问 卒：最后 鲁：愚钝 鄙：边境 语：告诉 恃：凭借，依靠 越：到了之： 的 他或它，代人或代事 前往，到 买舟而下：攒钱坐船，顺流而下。 去：距离 顾：难道 是故：因此 (三) 师生共同研习课文 (以学生自主探究讨论为主，教师只点拨要点即可) 1. 让学生复述故事。(复述时不许看书，避免学生搞机械的翻

译。教师可以提示学生作创造性的复述。复述完毕，教师可作适当的评点。）2.思考讨论：文章以“为学”为题，但却以较长篇幅写了二僧去南海的故事，为什么？明确：二僧去南海是属于“天下事”的范畴。二僧去南海的故事证明了天下事无难易，关键在“为”。从而引导学生说出“天下事”和“为学”之间的关系，引出文章的论证方法“借事喻理”。3.思考交流：文章中蜀鄙二僧的故事其实并未结束，请根据文中二僧的性格特点，给二僧的故事补上结尾，重点突出富者的神态，语言和行动。4.再读全文一遍，回答下面的问题：作者对于侄们的希望是什么？用课文中的一句话概括。明确：“人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉”由此可再引申为“贵在立志”或“立志为学”。作者告诫子侄们最重要的话是哪几句？明确：“是故聪与敏……自力者也。”现在，我们大家该懂得《为学》这篇文章之所以出名的原因了吧？这个原因就是它表达了所有的长辈对下一代的希望。我们决不能辜负长辈们对自己的希望。我们应该从现在做起，从自我做起，努力学习文化知识，来回报长辈们对我们的爱！『布置作业』请大家展开联想和想象，把本文改写成一篇白话故事。课下在日记本上写一下，下节课集中展示。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com