

现代教育理论复习卷五答案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E7_8E_B0_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_56559.htm 答案 一 1、课程是一个有意图的而且可以修订的计划，它也是学习活动的计划或蓝图。 2、指由专职人员和专门机构承担的，有目的、有计划、有系统的、有组织的以影响入学者身心发展为直接目标的社会活动。 3、国家对培养什么样的人的总要求，对一切教育工作都具有指导意义。 4、教师职业是一种专门职业，承担着培养合格的社会成员、延续人类社会发展的职责，是履行教育教学的专业人员。 二 1、错 2、对 3、错 4、错 5、错 6、错 7、对 8、对 9、对 10、对 三 1、多元文化教育。以教育中存在的文化多样性为出发点，使不同文化特征的学生都享有同等机会的教育；这种教育是在尊重不同文化且依据不同的文化背景、文化特征的前提下实施的，目的在于形成学生对自身文化及其他文化的得当方式及参与多元文化的能力。多元文化教育要求批判已占主导地位的民族的经验、文化、历史、观点等为中心设置的课程，消除误解、冲突、挫伤，达到主流族群学生和非主流族群学生都能从其他民族的知识、观点等中获益。多元文化教育还要求教师具有多元民族的态度和价值观，教师要能把社会多元文化主动的包容进课程、教学、教学策略、和评价等之中，要正确的评鉴自己在所文化中所承担的角色，客观的看待自身的文化。研究我国教育中存在的各种各样的文化类型、形态，并在此基础上探讨适应不同文化的教育改革尤其必要 2、全面发展的教育目的主要包括德育、智育、体育和美育。德育即思想品德

教育，含政治思想教育和道德品质教育两大方面主要任务是引导学生确定正确的政治方向，培养学生良好的道德品质，发展学生的道德判断能力和自我控制能力。智育传递知识、技能和发展学生认识能力的教育，中小学智育的主要任务是传递基本知识（学科基础知识和认识世界能力的基础知识），训练基本技能技巧（阅读、写作、计算及与具体学科相关的特殊技能），发展智力和认识能力（智力通过观察、思维、想象、记忆等心理活动表现出来，以抽象思维能力为核心；认识能力通过表达能力、组织知识的能力和创造能力等表现出来）。美育是传递审美知识、培养学生感受美、鉴赏美、创造美的能力的教育活动。主要任务是传递审美知识、提高审美能力，培养审美情趣，发展学生表现美和创造美的能力。体育是由目的的传递锻炼身体的知识，影响学生身体全面发展的教育活动。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com