

初中语文教案：《卖油翁》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/56/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_56566.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_56566.htm) 教案示例一 重点：1. 理解“熟能生巧”的道理。 2. 积累文言词汇，理解词义、句义。 难点：体会作者用词的准确与传神。 教学过程：一、朗读课文，注意读准字音和停顿。 二、请几个同学翻译课文，讲清重点词语的含义。 三、讨论以下问题：1. 第一自然段介绍了什么？ 2. 卖油翁看到陈尧咨射箭是怎么反应的？ 3. 卖油翁对陈尧咨射箭本领是怎么评价的？ 4. 卖油翁凭什么这样评价陈尧咨的射箭本领？ 5. 卖油翁到底知道什么道理？ 6. 陈尧咨对卖油翁态度发生了哪些变化？ 四、小结 本文以次要人物陈尧咨开头和结尾，衬托了主要人物卖油翁。主要内容是写卖油翁的技艺，突出熟能生巧的道理。所以重点写卖油翁的酌油，而对陈尧咨的射技只是一笔略过。 五、板书设计：卖油翁 陈尧咨：善射“自矜”“吾射不亦精乎”“忿然”“尔” 骄傲不可一世 卖油翁：酌油不湿钱口“睨”“微颔” 超然不自傲 道理：熟能生巧，精益求精。 教案点评：本文故事生动，文字浅显，可由学生自读，教师带领学生稍加串讲即可，然后通过课堂讨论，加深对课文的理解。学生基础比较好的班级，可组织学生当堂表演课本剧。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)